

**PROJET  
PEDAGOGIQUE  
LES BARBAPAPAS  
MATERNELLE  
VACANCES  
JUILLET 2026**



### Une Journée type dans notre structure :

- 7h30/09h00 : Accueil des enfants dans les deux salles pour chacun des groupes (petite collation/ temps de jeux libres)
- 9h00/11h30 : Temps d'animations ou balade
- 11h30/12h30 : Temps de repas
- 12h30/14h : Sieste/ jeux libres/temps calme
- 14h/16h : Temps d'animations
- 16h/16h30 : Goûter
- 16h30/18h30 : Temps de jeux libres / départ échelonné des enfants

### Le rythme de L'enfant :

Nous proposons continuellement deux programmes afin d'être en accord avec les besoins et attentes de l'enfant des deux groupes.

Nous avons pensé à garder les mêmes animatrices dans chacun des deux groupes. Afin de permettre à l'enfant d'avoir des repères, de créer un climat de confiance ainsi qu'une cohérence dans les deux univers proposés aux enfants.

Nous avons les « *BARBALOUSTICS* » avec les enfants de 3-6 ans mais particulièrement les petites sections dont certains qui font la sieste l'après-midi.

Mais nous avons aussi développé un groupe plus singulier inspiré des pays nordiques plus axée sur la découverte et l'apprentissage de la nature avec les moyennes et grandes sections.

Cette section existe depuis plus de deux ans déjà et qui portent le nom de « *BARBANATURES* ».

Ce groupe est constitué de 20 à 24 enfants qui en font partie à l'année. (Cf annexe). Leur programme est principalement ciblé sur l'extérieur. Ainsi que sur la découverte de l'environnement proche. Nous perdurons cette section aussi pendant les ALSH.

Avec les enfants déjà inscrits mais spécifiquement nous proposons de l'ouvrir aussi aux enfants déjà présents le mercredi ou alors pour les enfants que l'on sent plus à l'aise avec l'extérieur.

Pour les enfants de 3 ans et ceux qui le désirent nous proposons donc un programme plus « traditionnel » mais tout aussi qualitatif.

Néanmoins, avec une diversité d'activités programmées par des jeux de découverte qui pourront satisfaire leurs besoins et leur imaginaire avec des thématiques différentes chaque semaine.

Pour conclure, nous avons constaté que ces deux publics ont des demandes et des rythmes qui sont différents.

## Les temps de repas :

Les groupes mangent dans des salles différentes et à une demi- heure d'intervalle.

- 11h30 pour les Barbaloustics
- 12h00 pour les Barbanatures.

Ce choix a été fait pour que les plus petits prennent le temps de manger sereinement et qu'ils puissent aller à la sieste et se réveiller pas trop tard pour pouvoir profiter des ateliers qui leurs sont proposés avant la venue des parents.

## Menu :





Mardi 07 juillet : repas pédagogique pique-nique

Jeudi 16 juillet : repas pédagogique

Vendredi 17 juillet, mercredi 22 juillet et mercredi 29 juillet : pique-nique

Mardi 21 juillet : repas pédagogique

### L'aménagement et l'occupation des espaces :

Le groupe « *Barbanatures* » utilise la salle du bas pour l'accueil à partir de 7h30 ainsi que pour le temps du repas. Le temps du goûter se déroule sur le camp ou dans un autre espace extérieur. Quotidiennement, ils occuperont essentiellement les espaces extérieurs (Camp, salle d'accueil, Parc du domaine Haas, forêt).

Le groupe des « *Barbaloustics* » occupera quant à lui une salle du Bas (salle à droite) mais aussi les petites salles adjacentes. Le groupe profitera tout aussi des espaces extérieurs pour des balades et autres animations.

### Communication avec les familles :

Les échanges sont fréquents et quotidiens durant les temps d'accueil et de départ des enfants. Mais afin de montrer aux familles les journées nous mettrons en place des affichages des créations de leurs enfants ou des photos imprimées et affichées sur les vitres à l'entrée de la structure.

Le menu de la semaine lors du centre et les différentes plaquettes d'animations.

Les vestiaires et crochets attribués aux enfants seront indiqués sur deux grandes affiches.

### Et concernant l'organisation :

L'équipe d'animation des maternelles explique son fonctionnement pour les vacances par les projets pédagogiques qui seront à la disposition des parents s'ils veulent le lire ou le consulter.

Nous avons donc fait le choix de diviser les enfants en deux groupes et ainsi pouvoir leur proposer deux programmes avec deux univers différents.

A chaque vacance et selon les enfants qui fréquenteront le centre, nous décidons avec l'équipe la formation des deux groupes afin d'avoir des groupes plus équilibrés et adaptés. Si un enfant souhaite finalement rejoindre l'autre groupe, nous tenterons de répondre à son besoin dans la mesure du possible.

Pourquoi avons-nous décidé de reformer nous même les groupes ?

Nous avons rencontré à plusieurs reprises un grand écart d'effectifs entre les deux groupes. Nous avons donc essayé au mieux d'harmoniser les groupes en prenant en compte les affinités et les sensibilités des enfants face aux programmes qui leurs sont proposés.

### Les Barbanatures :

Elles incluent déjà les enfants présents dans le groupe à l'année puis nous y rajoutons des moyennes et grandes sections ainsi que des enfants que l'on sent à l'aise avec les thèmes et les activités proposés. Nous souhaitons sincèrement que l'aventure chez les Barbanatures soit un plaisir et non une contrainte pour les enfants.

### Les Barbaloustics :

Ce groupe comporte les petites sections, les moyens et grands du mercredi ainsi que des enfants inscrits qui ne sont pas dans le groupe nature. Ce groupe à une organisation plus adaptée aux petites sections avec un temps de sieste et de temps calme après le repas.

Mais ce n'est pas pour autant que l'enfant ne pourra profiter de l'espace extérieur et de ses bienfaits !

**Nous nous gardons la composition des groupes afin de créer des groupes équitables et dans le respect des taux d'encadrements.**

Les sorties sont faites en commun pour que tout le monde puisse profiter des beaux paysages et des aventures planifiées dans le programme.

L'imaginaire est aussi beaucoup plus abordé chez les loustics afin de faire passer des connaissances sur les thèmes abordés par le jeu.

Nous favoriserons d'une manière pédagogique et ludique la sensibilisation à la biodiversité en utilisant des outils ludiques.

Pour donner une dynamique à la semaine du centre, nous favorisons beaucoup la découverte de la faune et flore environnantes.

L'imaginaire apprécié par les enfants et les activités abordées sont souvent issues ou inspirées des méthodes alternatives des grands pédagogues comme « Steiner/Woldorf » ou de « Montessori » favorisant l'autonomie des enfants mais aussi plus respectueux du rythme de l'enfant.

« Petit rappel : La pédagogie Montessori donne une place importante à la manipulation et à l'expérimentation. Dans les écoles Montessori, les enfants acquièrent de l'autonomie très tôt et prennent confiance en eux. Pour Maria Montessori (la pédagogue), l'action, la découverte et la conquête personnelle de l'enfant doivent être stimulées par le milieu dans lequel il évolue. Dans les écoles Steiner, ce sont les activités créatives comme le dessin, la musique, le jardinage qui prévalent...

Nous souhaitons développer lors de nos animations

- Autonomie
- Découverte Ludique et pédagogique
- Favoriser l'imaginaire

**Nous adapterons aussi nos activités selon la météo ou les fortes chaleurs pour le bien-être et la sécurité des enfants.**

## LES PROGRAMMES :

# BARBANATURES :

**Sierentz** **Du 6 au 31 juillet 2026** **LES GRANDES AVENTURES DES BARBANATURES!** **Café**

**TU AIMES:**

- ✓ La nature, le plein air.
- ✓ L'action, les expériences.
- ✓ Découvrir, créer, inventer.
- ✓ Les histoires.
- ✓ T'amuser avec les autres.

**CE PROGRAMME EST FAIT POUR TOI!**

**Du 06 au 10 juillet 2026 : Au cœur de la forêt amazonienne !**  
 Découvre sa faune, sa flore, ses habitants et ses légendes.

<p><b>Lundi</b></p> <p><b>Jeu de piste autour de la légende d'Anhanga le cerf blanc.</b></p> <p><b>Fabrique ta mini jungle !</b></p>	<p><b>Mardi</b></p> <p><b>Mimes des animaux de la jungle et histoires sous la cabane</b></p> <p><b>Confectionne le mystérieux Yucumama !</b></p> <p><b>Réalise un parcours serpent !</b></p>	<p><b>Mercredi</b></p> <p><b>Crée ta panoplie d'aventurier.</b></p> <p><b>Mission forêt sur les traces des peuples d'Amazonie.</b></p> <p><b>Construis une cabane jungle.</b></p>	<p><b>Jeudi</b></p> <p><b>Grand jeu : La promenade des singes.</b></p> <p><b>Création d'un bac jungle.</b></p> <p><b>Jeu de lancer.</b></p>	<p><b>Vendredi</b></p> <p><b>Bricolage toucan.</b></p> <p><b>Projection cinéma à la médiathèque</b></p> <p><b>Découvre les secrets du fleuve Amazone.</b></p> <p><b>Jeux d'eaux.</b></p>
--	--	---	---	--

**Du 13 au 17 juillet 2026: les Barbanatures en Egypte!**  
 Une aventure ludique pour découvrir une incroyable civilisation!

<p><b>Lundi:</b></p> <p><b>Grand jeu: A la recherche des papyrus sacrés!</b></p> <p><b>Atelier architecture: construction en kappla, lego, argile etc...</b></p>	<p><b>Mercredi</b></p> <p><b>Fouilles archéologiques, Histoires sur le Nil.</b></p> <p><b>Fabrication d'un tableau à la manière des papyrus, Bricolages d'Egypte</b></p>	<p><b>Jeudi</b></p> <p><b>Grand jeu: les animaux du désert!</b></p> <p><b>Découverte de la culture égyptienne: Fabrication de statuettes de mini momies...</b></p>	<p><b>Vendredi</b></p> <p><b>Excursion à la pyramide de Sierentz pour retrouver les symboles égyptiens!</b></p> <p><b>Départ à pied: 16h30</b></p> <p><b>Retour: Pique-nique offert! Les enfants seront recherchés le soir par les parents à la Soudquoise</b></p>
--	--	--	--

**Du 20 au 24 juillet: Les secrets de la fabrique à tout!**  
 Découvre l'histoire de quelques grandes inventions qui ont changées nos vies et imagine, invente , construis tout ce qui te plaît!



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Grand jeu sur l'histoire du papier.</b> Création en papier mâché Bricolages en carton.	<b>Grand jeu: Les apprentis inventeurs et le bois.</b> Fabrication de figurines, animaux en bois.	<b>Sortie piscine à Saint-Louis!</b> Départ:09:00 Retour: 17:00 Voyage en bus Pique-nique fourni.	<b>Grand jeu: les petits chercheurs de la nature</b> Création avec la nature: Land art Torchis...	<b>Grand jeu: Les découvertes culinaires.</b> Ateliers cuisine. Laboratoire végétal.

les « *Barbanatures* » à la découverte de contes revisités  
 Semaine du 27 au 31 juillet 2026:

<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Mercredi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>
La Princesse au 6 petits pois. Matin: Grand jeu mêlé-mélo des contes. Après-midi: Atelier cuisine, réalisation du gouter tout en petits pois. Création d'une histoire.	Le petit chapeau rond roulet. Matin: Balade contée. Après-midi: Brico rigolo du grand gentil loup. Fabrication de marionnettes.	Sortie au parc Breitz'elles à Braltenbach. Départ 9h00 Retour 17h00.	Bouh. Matin: Grand jeu à la découverte de l'alphabet magique. Après midi: Création de petits monstres rigolos. Peintures monstrueuses.	Le pire des chevaliers. Matin: Grand jeu à la découverte des expressions. Après-midi: Réalise ton portrait de prince et princesse.



## Au sein du groupe « Barbanature »

### DEROULEMENT:

L'essentiel du temps d'activité se déroulera en extérieur. Les matinées seront consacrées aux balades aux alentours du centre de loisirs et les après-midis se passeront dans notre camp. Des ateliers en lien avec le thème seront proposés. Cependant, l'accompagnement des idées des enfants restera notre priorité. Des coins de jeux libres seront à leur disposition. Afin de renforcer les liens au sein du groupe, nous mettrons en place des temps d'échange quotidien, avant le goûter, pour que chacun puisse exprimer son ressenti sur la journée.

### NOS AXES DE TRAVAIL POUR JUILLET 2026 :

#### Semaine 1 : du 06 au 10 juillet

**Le thème choisi pour cette période est : « au cœur la forêt amazonienne »**

#### Objectifs :

##### ***1. Faire passer des connaissances sur ce sujet de manière ludique :***

Découvrir la faune et la flore amazonienne

Découvrir ses habitants, leurs coutumes et quelques légendes

Sensibiliser à l'environnement

Nous mettrons quotidiennement en place : - des lectures d'albums sur le thème

cités ci-dessus. - des grands jeux avec des épreuves abordant les points

- des bricolages

- des balades en pleine nature

##### ***2. Participer au projet annuel de notre équipe : aménager le préau en « jungle »***

Créer avec les enfants des espaces de jeux qui seront utilisés par tous les groupes par temps de pluie.

Fabriquer des jeux qui pourront être sortis tout au long de l'année

Confectionner des décors pour faire du préau un lieu agréable

Végétaliser

Nous fabriquerons : des cabanes, des jeux de lancer, des parcours, des bacs sensoriels, des animaux en cartons.....(voir programme)



## **Semaine 3 : du 20 au 24 juillet**

**Le thème choisi pour cette période est : La fabrique à tout**

### **Objectifs :**

#### ***1. Faire passer des connaissances sur les grandes inventions :***

Découvrir l'histoire du papier, les inventions en bois, les inventions culinaires....

Nous mettrons quotidiennement en place : - des lectures d'albums sur le thème

- des grands jeux avec des épreuves abordant les points cités ci-dessus.

- des bricolages

#### ***2. Encourager la créativité et l'autonomie***

Faire découvrir différentes techniques aux enfants.

Agencer des espaces propices à la création.

Nous proposerons : - des ateliers avec la matière du jour à l'honneur ex : papier mâché, peinture végétale, construction en bois...

La mise à disposition de matériaux pour que les enfants puissent inventer à leur guise.

#### ***3. Eveiller les sens***

Entrer en contact avec différentes matières eau, bois, carton, végétaux, terre, aliments.

Organiser des ateliers qui feront appel aux 5 sens.

Nous proposerons en plus de ce qui est noté ci-dessus :

- une sortie piscine

- des parcours de sentiers pieds nus

- un atelier cuisine

-un contact permanent avec la nature

## **Semaine 4 : du 27 au 31 juillet**

**Le thème choisi pour cette période est : les contes détournés**

## Objectifs :

### ***1.Sensibiliser les enfants à la lecture :***

Enrichir leur culture littéraire

Familiariser avec les prémices de la lecture

Nous proposerons : - la découverte de 4 albums de contes revisités : « la princesse au 6 petits pois »/Le petit chapeau rond rouge » »Bouh »/ »Le pire des chevalier » ainsi que la lecture de nombreux autres albums

- Des jeux sur l'alphabet, le déchiffrage....

### ***2.Favoriser l'expression :***

Encourager l'expression orale

Inciter à créer, imaginer

Nous proposerons : - la créations de marionnettes, des jeux pour construire des histoires, des ateliers de théâtre...

### ***3.Sensibiliser à la nature***

Faire des liens entre les albums et la nature

Organiser une veillée conte et dormir en extérieur.

## - BARBALOUSTICS :




# L'était une Fois ... les loustics

**Bienvenue dans le monde tout doux, tout fou et complètement magique des Contes Détournés !**

Préparez vous à embarquer pour un voyage extraordinaire où les histoires prennent des chemins bizarres, rigolos... et parfois un peu farfelus.

Ici, les contes classiques décident de faire la fête et de changer les règles, juste pour surprendre les petits curieux.

Chaque semaine, les enfants découvriront un nouveau conte revisité, avec des personnages qu'ils reconnaîtront... mais qui auront décidé de faire les choses à *leur manière*. Imaginez :

- un loup qui préfère faire des gâteaux plutôt que faire peur
- une princesse qui grimpe aux arbres plus vite que tout le monde
- une fée qui confond toujours sa baguette magique avec une cuillère en bois
- un sorcier qui oublie ses formules et fait apparaître... des bulles de savon.

À travers ces histoires rigolotes et pleines de rebondissements, les enfants pourront : créer des bricolages enchantés, jouer des scènes rigolotes avec leurs copains, écouter des histoires qui font rire, rêver et parfois même danser.

Chaque semaine sera une nouvelle aventure, un nouveau monde à explorer, une nouvelle surprise à découvrir.

**Préparez-vous : les contes détournés vont transformer chaque journée en un petit morceau de magie, de fantaisie et de bonheur !**

## Le Chaperon Rouge... ou pas ...

Attention les Loupous

Cette semaine, on découvre le Petit Chaperon Rouge, mais dans des histoires complètement farfelues : le loup peut devenir tout doux, le Chaperon Rouge peut avoir des super-pouvoirs, et la forêt peut se transformer en terrain de jeux magique.

**Semaine du 6 au 10 juillet 2026**

**Lundi :**

- « Il était une fois » \* Jeu langage
- « Fabrique ton chaperon pas rouge » \* Activité manuelle
- « Jeux de bois » \* Jeux collectif

**Mardi :**

- Confiture de Loup \* Atelier cuisine
- « Pixel art chaperon » \* Activité manuelle
- « Chaperon, y es-tu? » \* Jeu collectif

**Mercredi :**

- « Dans la Gueule du loup » \* Activité manuelle collective
- « Jeux d'eau » \* Jeux extérieurs
- « Moi chaperon rouge? » \* Activité manuelle

**Vendredi :**

- « Barbaciné à la médiathèque » \* 10h00
- « Maquillages »
- « Grand jeux sur les traces du grand gentil loup » \* jeu collectif
- « Jeux en bois XXL » \* jeu collectif

**Jeudi :**

- « Tout bon tout chaud » \* Atelier cuisine
- « Paysage du chape'loup » \* Activité manuelle
- « Grand jeux à la recherche du chaperon multicolore » \* jeux collectifs

## Inventons notre conte

semaine du 13 juillet au 17 juillet 2026

Coucou les petits aventuriers ! Cette semaine, on va fabriquer un conte super rigolo. On va inventer des héros farfelus, des monstres gentils, des objets magiques... et peut-être même un dragon qui éternue des paillettes

### Lundi :

Aujourd'hui, les Loulous, nous allons créer des marionnettes ! Chacun pourra inventer son propre personnage et lui donner vie avec ses petites mains. Nous allons découper, coller et imaginer... pour faire danser nos histoires

### Mercredi :

Pour poursuivre notre création de conte, nous allons créer les décors de nos histoires ! Chacun pourra imaginer son monde, ses couleurs, ses formes... et le fabriquer avec ses petites mains. Un moment plein d'imagination et de créativité

### Mardi :

Féié

### Jeudi :

C'est le grand jour ! Place au spectacle avec toutes nos créations de la semaine. Les Loulous vous avez réussi à créer et faire vivre vos personnages. Bravo pour votre imagination!

### Vendredi :

« Sortie à la Sandgrube »  
avec pique nique fournis  
Départ à pied : 10:30  
Les enfants seront recherchés par leurs parents le soir à la Sandgrube

## Le Loup comme on ne l'a jamais vu

Semaine du 20 au 24 juillet 2026

Le Loup... mais dans des histoires complètement folles ! Préparez-vous les petits Loulous ! Cette semaine, on va rencontrer le Loup, mais pas celui qui fait peur. Non non... ici, le Loup devient rigolo, surpris, parfois même gentil comme un agneau. Il peut rater tous ses plans, devenir copain avec les héros, ou se retrouver dans des situations vraiment bizarres.

### Lundi :

- « Promenons-nous dans les bois ... » Jeu collectif
- « Dansons pendant que le loup n'y est pas » Atelier danse
- « Masque de loup » Bricolage

### Mardi :

- « Le loup en journal » Activité manuelle
- « Je suis loup » Activité manuelle
- « La course au loup » Jeu collectif
- « Les 3 méchant cochons » Bricolage

### Mercredi :

PISCINE de Saint Louis  
Places limitées  
Départ : 9h00  
Retour : 17h00  
Pique-nique fourni

### Vendredi :

### Jeudi :

- « La queue du loup » Parcours psychomoteur
- « Loup a disparu ! » Jeu collectif
- « A la recherche du Loup » Balade en forêt

- « Maquillages »
- « Loup'Choco » Activité culinaire
- « Marionnette » Bricolage

# Contes en Folies

Les Contes... mais complètement mélangés et farfelus !

Semaine du 27 au 31 juillet 2026

Cette semaine, les enfants vont voyager dans un monde où tous les contes se mélangent. Alice peut croiser Boucles d'Or, les trois ours peuvent tomber sur un lapin pressé, et même le Chat du Cheshire peut se perdre dans la maison des sept nains. Rien n'est comme d'habitude : les histoires se transforment, les personnages changent de rôle, et tout devient rigolo, surprenant et magique.

## Lundi :

- « Porte clés fou gourmand »  
*Activité manuelle*
- « Le prince pas si charmant » *Activité langagière*
- « Voici Abu ! » *Activité manuelle*

## Mardi :

- « Rêve ta vie en couleurs »  
*Jeu d'eau*
- « Cherche et trouve » *Activité collective*
- « Poisson arc en ciel »  
*Bricolage*

## Mercredi :

Accrobranche  
Bretz'elfes à  
Breitenbach(67)

Départ : 9h00  
Retour : 17h00

## Jeudi :

- « Haricot pas si magique »  
*Atelier jardinage*
- « Jeu en bois extérieur »  
*Activité collective*
- « Tea time » *Activité culinaire*

## Vendredi :

- « Maquillages »
- « Miroir magique » *Activité manuelle*
- « Châteaux des contes »  
*Bricolage*

Il était une fois ... Les loustics

**Projet pédagogique – Juillet : “Contes classiques & contes détournés”**

**Public visé : enfants de 3 à 5 ans**

**Durée : 4 semaines du 6 juillet 2026 au 31 juillet 2026**

## **1. Intention du projet**

Pour ce mois de juillet, nous proposons aux enfants un voyage au cœur des contes traditionnels (Le Petit Chaperon Rouge, Les Trois Petits Cochons, Boucle d'Or...) et de leurs versions détournées, plus humoristiques ou surprenantes.

L'idée est de permettre aux enfants de découvrir des histoires qu'ils connaissent déjà ou qu'ils vont apprendre à connaître, puis de jouer avec ces récits pour les transformer, les réinventer et les vivre autrement.

Ce projet vise à développer le langage, l'imagination, la compréhension des récits, mais aussi la coopération et le plaisir de créer ensemble.

## **2. Intérêts pédagogiques**

### *Développement du langage*

- Enrichir le vocabulaire lié aux histoires et aux personnages.
- Encourager les enfants à raconter, reformuler, inventer.
- Favoriser les échanges et les discussions autour des contes.

### *Compréhension du récit*

- Identifier les personnages, les lieux, les actions importantes.
- Comprendre la logique d'une histoire : début, problème, solution, fin.
- Comparer une version classique et une version détournée.

### *Créativité et imagination*

- Inventer des variantes : changer un personnage, un décor, une fin.
- Créer des marionnettes, décors, livres, affiches.
- Explorer le détournement comme un jeu : "Et si le loup n'était pas méchant ?".

### *Développement social*

- Coopérer dans des activités de groupe.
- Partager ses idées et écouter celles des autres.
- Jouer ensemble dans des petites scénettes.

### *Développement émotionnel*

- Identifier les émotions des personnages.
- Exprimer ses propres ressentis.
- Dédramatiser les figures "effrayantes" grâce aux versions revisitées.

## **Semaine 1 : Le Petit Chaperon Rouge**

Cette première semaine sera consacrée au conte du Petit Chaperon Rouge. Les enfants découvriront l'histoire à travers différentes formes (lecture, images, marionnettes) et apprendront à reconnaître les personnages, les lieux et les moments importants du récit. L'objectif est de leur donner une base solide autour d'un conte classique avant de s'amuser à le transformer.

## **Semaine 2 : Inventons notre propre histoire**

Les enfants laisseront libre cours à leur imagination pour inventer **leur propre conte**. Ils choisiront les personnages, les lieux, l'intrigue, et construiront une histoire collective qu'ils pourront ensuite jouer, raconter ou illustrer. Cette semaine mettra l'accent sur la créativité, la coopération et la narration.

### **Semaine 3 : Le loup comme on ne l'a jamais vu**

Cette semaine sera dédiée au loup... mais pas au loup méchant. Nous travaillerons sur une image positive, drôle ou surprenante du loup afin de dédramatiser ce personnage souvent associé à la peur. Les enfants découvriront des histoires où le loup est gentil, maladroit ou attachant, et pourront imaginer leur propre version du "loup comme on ne l'a jamais vu".

### **Semaine 4 : Les contes détournés**

Pour terminer le mois, nous aborderons les contes revisités et humoristiques. Les enfants découvriront des versions surprenantes de contes connus, apprendront à repérer ce qui a été modifié, et pourront eux-mêmes imaginer de petites transformations. Cette semaine mettra en avant l'humour, l'esprit critique et la créativité

## **5. Méthodes pédagogiques**

### **Pédagogie active : apprendre en faisant**

Les enfants apprennent en manipulant, en expérimentant et en vivant les situations. Grâce à cette thématique, ils seront amenés à écouter des histoires, manipuler des personnages, jouer des rôles, inventer, créer...

Cette approche permet à chacun de s'impliquer selon ses capacités, de développer sa curiosité et de comprendre les contes par l'action plutôt que par la simple écoute.

### **Pédagogie du détournement : jouer avec les codes**

Le détournement de contes est un outil puissant pour stimuler l'imagination. En modifiant un personnage, un lieu ou une fin, les enfants découvrent qu'une histoire n'est pas figée : elle peut être transformée, réinventée, adaptée. Cette méthode encourage la créativité, l'humour, la prise d'initiative et la liberté d'expression.

### **Pédagogie de projet : construire ensemble sur plusieurs semaines**

Le fil conducteur du mois permet aux enfants de s'inscrire dans une continuité. Ils découvrent un conte, puis en inventent un, puis revisitent un personnage, puis explorent des versions

détournées. Cette progression donne du sens aux activités, renforce la motivation et permet aux enfants de voir l'évolution de leurs créations.

La pédagogie de projet favorise également la coopération et la valorisation du travail collectif.

### ***Pédagogie coopérative : apprendre avec les autres***

Les enfants sont régulièrement amenés à réfléchir ensemble, à proposer des idées, à écouter celles des autres, à choisir collectivement, à jouer des rôles en groupe.

Cette méthode développe l'entraide, le respect, la communication et la capacité à travailler ensemble. Elle permet aussi à chacun de trouver sa place dans le groupe, que ce soit en tant que narrateur, acteur, créateur ou observateur.

### **Valorisation : donner de l'importance à ce que les enfants créent**

Chaque production, qu'elle soit un dessin, une marionnette, une idée ou une petite scénette, est valorisée. Les créations peuvent être affichées, intégrées dans un décor, utilisées pour raconter une histoire ou présentées aux autres enfants. La valorisation renforce l'estime de soi, encourage l'engagement et donne du sens au travail réalisé.

## **6. Évaluation**

L'évaluation se fera tout au long du projet, principalement par l'observation des enfants dans les différents moments de lecture, de jeu, de création et de discussion. Elle reste bienveillante, adaptée à leur âge, et centrée sur leurs progrès et leur engagement.

### **Langage**

- Capacité à raconter ou reformuler une histoire.
- Utilisation de nouveaux mots liés aux contes.
- Participation aux échanges.

### **Compréhension**

- Reconnaissance des personnages et des éléments importants du récit.
- Capacité à suivre une histoire du début à la fin.
- Repérage des différences entre version classique et version détournée.

### **Créativité**

- Propositions d'idées lors de l'invention d'une histoire.
- Implication dans les créations (dessins, marionnettes, décors).

- Capacité à imaginer des variantes d'un conte.

### **Social et émotionnel**

- Participation aux activités de groupe.
- Respect des idées des autres.
- Expression des émotions en lien avec les personnages.
- Dédramatisation du loup et évolution de sa perception.

### **7. Conclusion**

Cette thématique permettra aux enfants de découvrir les contes sous différentes formes : classiques, revisités et détournés.

Tout au long du mois, ils auront l'occasion de raconter, imaginer, manipuler, jouer et créer, dans un cadre rassurant et stimulant.

Cette approche leur offrira un véritable espace d'expression, de coopération et de créativité, tout en renforçant leur compréhension des histoires et leur plaisir à participer.

Un mois riche, ludique et adapté à leur âge, où chacun pourra trouver sa place et s'épanouir à travers les contes.

.



