



---

# *PROJET PÉDAGOGIQUE*

DU 13 AU 17 AVRIL 2026

## *LES*

# *BARBAPAPAS*

---

De 7H30



à 18H30

6 - 10 ANS

1 DIRECTRICE / 1 DIRECTRICE ADJOINTE 6 ANIMATEURS

[periscolaire@mairie-sierentz.fr](mailto:periscolaire@mairie-sierentz.fr)

03 89 81 06 69 – 06 10 80 04 63

# ROLES DU PERSONNEL DE LA STRUCTURE

## L'ÉQUIPE DE DIRECTION:

METTRE EN PLACE DES CONDITIONS D'ACCUEIL FAVORISANT L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS.

PROJETS ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE :

ASSURER LA COHÉRENCE ENTRE LES PROJETS ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE, AINSI QUE LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL.  
RÉDIGER LE PROJET PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAL (RÉFLEXION EN ÉQUIPE)

ACCOMPAGNER L'ÉQUIPE DANS L'ÉLABORATION ET L'APPLICATION DE PROJETS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES POUR CHAQUE GROUPE D'ENFANTS.

## ENCADREMENT ET SOUTIEN DE L'ÉQUIPE :

ACCOMPAGNER, ENCADRER, SOUTENIR ET DYNAMISER LE TRAVAIL DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION.

FORMER LES ANIMATEURS STAGIAIRES AVEC L'AIDE VOLONTAIRE D'ANIMATEURS, EXPÉRIMENTÉS ET CONFIRMÉS EN PARTENARIAT AVEC LES ORGANISMES DE FORMATION.

ASSURER LA FORMATION CONTINUE DES ANIMATEURS TITULAIRES SELON LES BESOINS.

ÊTRE GARANT DU TRAVAIL DE L'ENSEMBLE DE L'ÉQUIPE.

MAINTENIR UNE COHÉSION D'ÉQUIPE

## COMMUNICATION ET RELATIONS :

ÊTRE DISPONIBLE POUR ÉCOUTER ET RÉPONDRE AUX BESOINS DES DIFFÉRENTS ACTEURS CONCERNÉS (ÉQUIPE, FAMILLES, ENFANTS, PRESTATAIRES).

FAIRE LE LIEN ENTRE LA COLLECTIVITÉ (MAIRIE) ET LE SERVICE.

RECEVOIR ET TRANSMETTRE LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES.

EXPLOITER LE RÉSEAU LOCAL POUR METTRE EN RELATION L'ÉQUIPE D'ANIMATION AVEC LES ACTEURS (SOCIO)CULTURELS DU VILLAGE, EN TANT QUE PARTENAIRES POTENTIELS.

GÉRER LE TRAVAIL DES ÉQUIPES DE SERVICE ET D'ENTRETIEN.

ASSURER LE BON TRAVAIL ENTRE L'ÉQUIPE D'ANIMATION ET RESTAURATION/ENTRETIEN.

# ROLES DU PERSONNEL DE LA STRUCTURE

## L'ÉQUIPE D'ANIMATION:

ASSURER LA SÉCURITÉ PHYSIQUE ET AFFECTIVE DES ENFANTS.

RÉDIGER UN PROJET PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE À SON GROUPE, BASÉ SUR UN TRONC ÉDUCATIF COMMUN.

CONNAÎTRE CHAQUE ENFANT, IDENTIFIER LEURS BESOINS, ATTENTES ET ENVIES.

ÉTABLIR UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ POUR CHAQUE ENFANT.

ANIMER SON GROUPE D'ENFANTS À TRAVERS DES TEMPS D'ACTIVITÉS ET DES MOMENTS DE VIE QUOTIDIENNE.

INITIER LES ENFANTS À DIVERSES PRATIQUES ET LES OUVRIR À DES ACTIVITÉS VARIÉES.

REPRÉSENTER ET VÉHICULER LES VALEURS ÉDUCATIVES PORTÉES PAR L'ÉQUIPE EN ÉTANT EXEMPLAIRE.

ÊTRE À L'ÉCOUTE ET OBSERVER LES ENFANTS POUR MIEUX RÉPONDRE À LEURS BESOINS.

PROPOSER DES SOLUTIONS ADAPTÉES AUX SITUATIONS RENCONTRÉES ET SAVOIR RÉAGIR.

DÉVELOPPER DES PARTENARIATS ET OUVRIR SES ACTIONS À L'EXTÉRIEUR EN TRAVAILLANT EN RÉSEAU.

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ EN ÉTANT DISPONIBLE ET À L'ÉCOUTE DES FAMILLES.

COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE LES INFORMATIONS DE MANIÈRE CLAIRE ET EFFICACE.

ÊTRE RÉFÉRENT POUR LES STAGIAIRES SUR LA BASE DU VOLONTARIAT ET LES

ACCOMPAGNER DANS LEUR FORMATION.

NOUS DÉTAILLONS ICI, LE RÔLE DES ANIMATEURS.

LA DIRECTION A AUSSI POUR MISSION DE FORMER LES ANIMATEURS EN FONCTION DE LEURS COMPÉTENCES ET DIPLÔMES. ELLE ANALYSE LES BESOINS DE CHAQUE ANIMATEUR ET PROPOSE DES FORMATIONS POUR AMÉLIORER LEURS COMPÉTENCES, QUE CE SOIT SUR LA PÉDAGOGIE, LA TECHNIQUE OU LA GESTION DE GROUPE. CELA PERMET DE GARANTIR UNE AMÉLIORATION CONTINUE DE LEURS COMPÉTENCES, DE S'ASSURER QU'ILS ONT LES QUALIFICATIONS NÉCESSAIRES POUR LEUR TRAVAIL, ET D'ENCOURAGER LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL AU SEIN DE L'ORGANISATION.

## LES INTENTIONS ÉDUCATIVES

---

Tout au long de cette semaine nous serons en lien avec le projet éducatif, par le biais de ces intentions ;

**ACCOMPAGNER LA VIE EN COLLECTIVITÉ**  
**RENFORCER LES LIENS DE SOLIDARITÉ**  
**FAVORISER L'ACCÈS AUX ESPACES NATURELS**  
**IMAGINER ET CRÉER**  
**SENSIBILISER AU RESPECT DE LA NATURE**

- Sensibiliser au gaspillage
- Développer la cohésion de groupe
- Être acteur de son choix
- Découvrir et approfondir le lien social dans la vie en collectivité.
- Développer la créativité et l'expression des enfants au travers d'activités autour du monde imaginaire.





## COMMENT ALLONS-NOUS FAIRE ?



### **Apprendre à vivre ensemble**

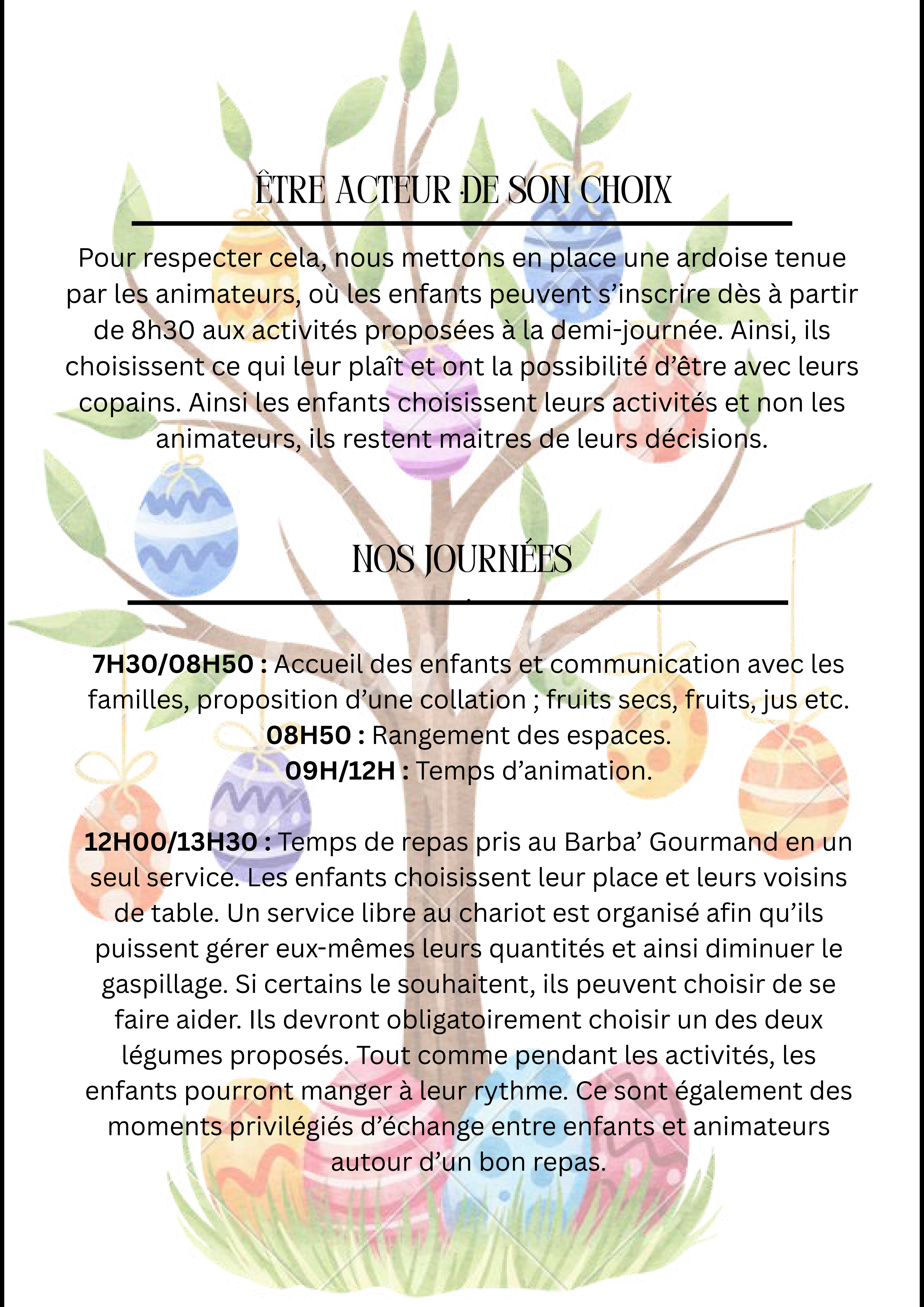
Pendant cette semaine, les enfants auront de nombreuses occasions de créer des liens, de coopérer et de partager des moments ludiques en équipe.

Au cours des différentes activités proposées : comme le relais chocolat, l'esprit d'équipe sera essentiel pour relever les défis. La cohésion du groupe sera également mise à l'honneur lors de la chasse aux œufs à la Sandgrube, ainsi que pendant notre journée dédiée à la construction de cabanes.

Vivre ensemble, c'est aussi confectionner et partager les repas et les collations. Les enfants qui le souhaiteront pourront aider à la préparation des différents goûters pédagogiques qui seront proposés après les activités de l'après-midi. Plus spécialement, le vendredi, toute aide sera la bienvenue pour un repas pédagogique diaboliquement délicieux.

Au fil des jours, grâce à ce programme, ils apprendront à se connaître, à s'écouter et à vivre de vrais moments de complicité





## ÊTRE ACTEUR DE SON CHOIX

---

Pour respecter cela, nous mettons en place une ardoise tenue par les animateurs, où les enfants peuvent s'inscrire dès à partir de 8h30 aux activités proposées à la demi-journée. Ainsi, ils choisissent ce qui leur plaît et ont la possibilité d'être avec leurs copains. Ainsi les enfants choisissent leurs activités et non les animateurs, ils restent maîtres de leurs décisions.

## NOS JOURNÉES

---

**7H30/08H50** : Accueil des enfants et communication avec les familles, proposition d'une collation ; fruits secs, fruits, jus etc.

**08H50** : Rangement des espaces.

**09H/12H** : Temps d'animation.

**12H00/13H30** : Temps de repas pris au Barba' Gourmand en un seul service. Les enfants choisissent leur place et leurs voisins de table. Un service libre au chariot est organisé afin qu'ils puissent gérer eux-mêmes leurs quantités et ainsi diminuer le gaspillage. Si certains le souhaitent, ils peuvent choisir de se faire aider. Ils devront obligatoirement choisir un des deux légumes proposés. Tout comme pendant les activités, les enfants pourront manger à leur rythme. Ce sont également des moments privilégiés d'échange entre enfants et animateurs autour d'un bon repas.

## NOS JOURNÉES

---

**13H30/14H00** : Temps de jeu libre, mise à disposition de divers matériels créatifs, ludiques et sportifs : c'est un moment de partage entre les enfants.

**14H00/16h00** : Temps d'animation à l'image de l'organisation du matin. Il est à noter que certains animateurs peuvent commencer les activités avant 14h.

**16H00/16H45** : Goûter maison pédagogique, préparé par les enfants et les animateurs.

**16H45/18H30** : Temps de jeux libres / départs échelonnés des enfants. Et échange avec les familles (blessures, informations, etc.).

**18H30** : Fermeture du péricolaire.





## NOS TEMPS FORTS

---

Lundi 13 avril : Journée à la Sandgrube chasse aux oeufs  
Mardi 14 avril : Construction de cabane  
Mercredi 15 avril : sortie à la ferme de Bouxwiller  
Jeudi 16 avril : Sortie Vélo à la demi-journée  
Vendredi 17 avril : préparation d'un repas maison pédagogique  
diaboliquement délicieux

## NOS ESPACES EXTÉRIEURS ET INTÉRIEURS

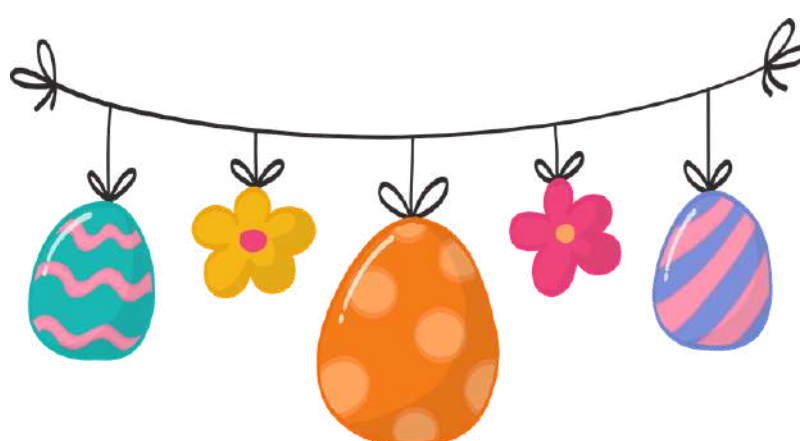
---

Au sein de notre commune et aux alentours, nous disposons de nombreux espaces extérieurs :

- Les parcs (Domaine Haas, bascule, parc des arômes, City, la Sandgrube, aire de jeux)
- La cour extérieure de notre structure ainsi que son jardin
- La forêt et la colline de Sierentz
- La Casemate
- La Sandgrube

Les espaces intérieurs :

- La Vill'a : deux salles d'activités et une salle calme pour lire.



## COMMUNICATION

---

Durant les temps d'ouverture, si vous le souhaitez, vous pouvez nous joindre par mail ou par téléphone (page 1).

En plus de la transmission orale, un cahier sera utilisé afin de consigner les points importants qui se seraient déroulés durant la journée et de les transmettre au sein de l'équipe d'animation et auprès des familles.

Nous allons créer des articles dans le Sierentz Info, avec des photos, et partager les moments forts (enfants uniquement si droits à l'image).

## ACCUEIL DES STAGIAIRES

---

L'accueil d'un stagiaire implique un double engagement :

- De la part du stagiaire, qui doit respecter les règles de la collectivité ainsi que les missions qui lui seront confiées.
- De la part de la collectivité et l'équipe de l'accueil de loisirs, qui a le devoir garantir au stagiaire des conditions d'accueil et de réalisation du stage optimales. Son intégration se fera en adéquation avec le projet pédagogique et la formation du stagiaire.



## LES ENFANTS AUX BESOINS PARTICULIERS

---

Les enfants aux besoins particuliers sont des enfants qui ont des caractéristiques spécifiques en raison de troubles physiques, mentaux ou émotionnels. Ces besoins peuvent être liés à des difficultés d'apprentissage, à des handicaps physiques ou à des troubles du comportement. Chaque enfant est unique et mérite d'être soutenu dans son développement. Il est important de leur offrir un environnement adapté, avec des outils et des méthodes qui leur permettent d'apprendre à leur rythme. Le périscolaire doit être inclusive et offrir à ces enfants des opportunités pour s'épanouir, en valorisant leurs talents et en les aidant à surmonter leurs défis.

Nous veillerons à nous adapter à leur rythme et à leurs besoins, notamment par la mise à disposition d'un casque antibruit, l'aménagement de moments d'isolement si nécessaire, ainsi que l'adaptation des activités en fonction de leurs besoins.



## ÉVALUATIONS

---

L'évaluation s'effectue avec les constats de l'équipe ; s'ils ont dû intervenir dans beaucoup de conflits, si beaucoup d'enfants ne souhaitaient pas rester au péricolaire etc. À la suite de cela, une réunion d'échange, d'amélioration aura lieu pour proposer toujours de meilleures vacances aux enfants.

