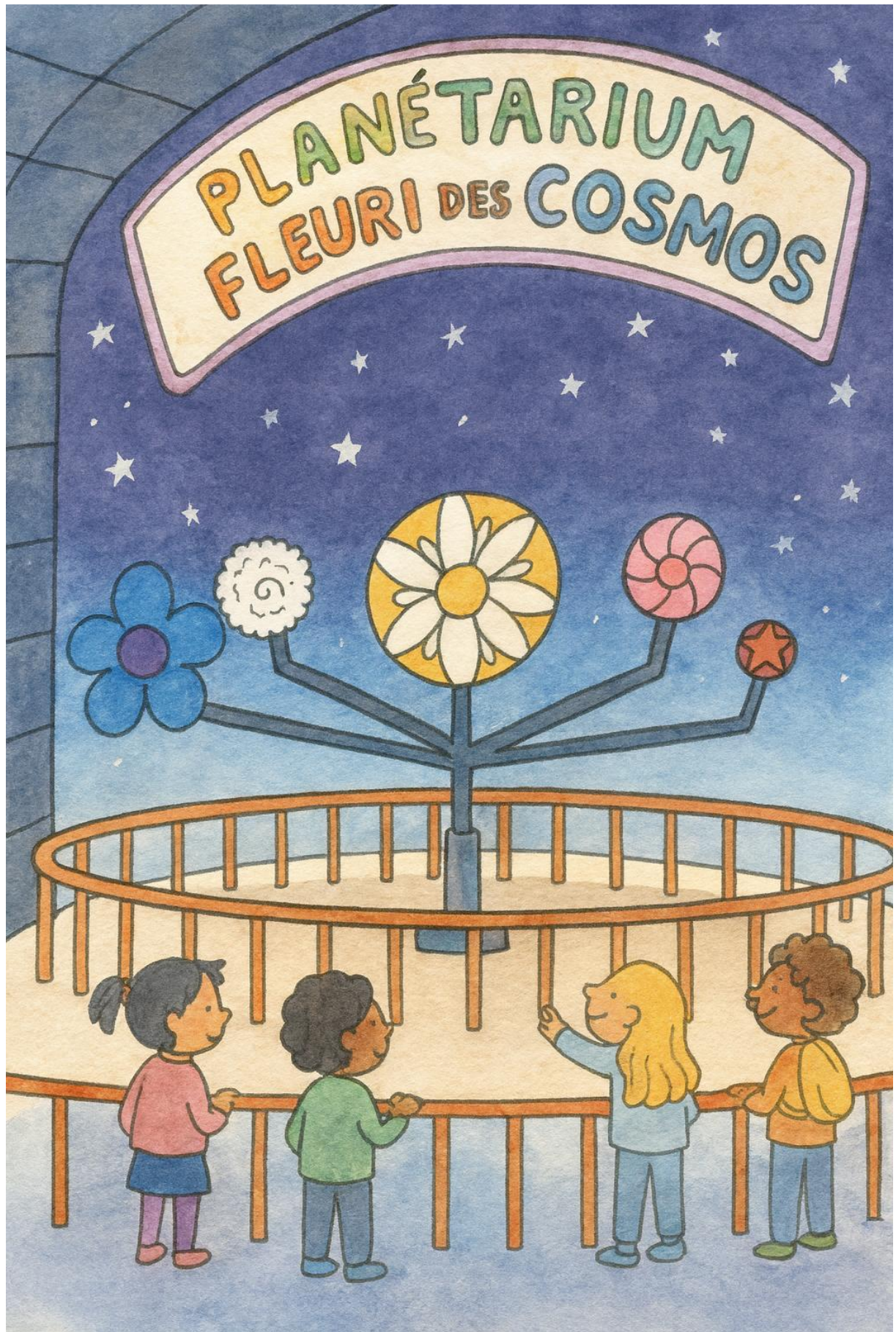




## Qui sont les animatrices des Cosmos ?

L'animation est pour moi un métier passion. Référente inclusion, un rôle né naturellement avec le nombre des années. Être animatrice c'est aider les enfants à grandir, à mieux vivre ensemble et à s'épanouir chacun à leur manière. C'est important pour moi de trouver des solutions pour que chaque enfant trouve sa place. J'aime partager mes astuces, répondre aux questions des parents et si besoin les orienter. Curieuse, dynamique je continue à me former. Pour nourrir ma créativité, j'aime toucher à tout. Tous les jours je partage ma bonne humeur et ma spontanéité aux enfants !

**Corine**

Cuisine

Musique

Jardinage

Couture

Danse

Sport

Alias Coco, sportive et dynamique ! Avec moi ça fuse les enfants bougent et s'éclatent ! Pour détendre l'atmosphère les blagues sont de mise tel est ma devise.

Cette année chez les Cosmos je travaillerais dans la mesure du possible : sur le choix, les envies des enfants.

A travers mes compétences j'aime leur faire découvrir des jeux sportifs, leur transmettre des techniques de couture ou encore leur apprendre à jardiner

**Nogaye**

Cultures Urbaines

Besoins particuliers

Danse, spectacle

Pédagogie Snoezelen

Activités sensorielles

Pédagogie Reggio

Couture, crochets, tricot

Dessin, Peinture

Inclusion

**Céline**

Djembé

Pédagogie Snoezelen

Origami

Récup, création

Contes, livres

Pyrogravure

Depuis 25 ans dans l'animation dont plus de 20 ans aux Barbapapas, je me réjouis de chaque journée au péri. Pendant une année, au sein du groupe, les enfants vont apprendre à se connaître. Nous allons beaucoup « bavarder » ensemble, passer des moments conviviaux lors des repas et concrétiser de beaux projets petits ou grands. Avec mes collègues, je fais en sorte que le temps d'accueil des enfants soit épanouissant en proposant notamment des activités variées. J'ai à cœur d'être à l'écoute de chacun et je suis disponible également pour les retours aux parents.

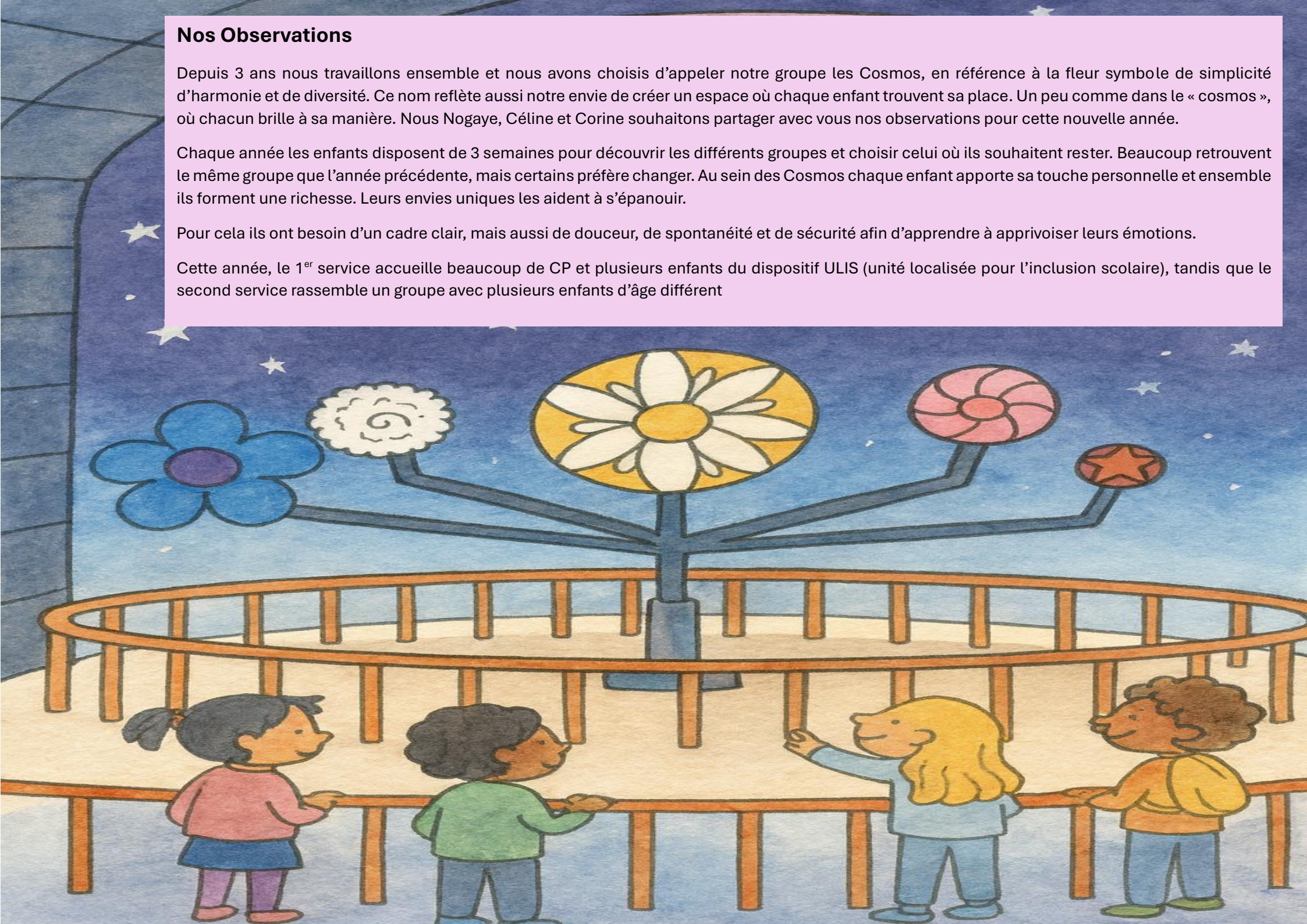
## Nos Observations

Depuis 3 ans nous travaillons ensemble et nous avons choisis d'appeler notre groupe les Cosmos, en référence à la fleur symbole de simplicité d'harmonie et de diversité. Ce nom reflète aussi notre envie de créer un espace où chaque enfant trouvent sa place. Un peu comme dans le « cosmos », où chacun brille à sa manière. Nous Nogaye, Céline et Corine souhaitons partager avec vous nos observations pour cette nouvelle année.

Chaque année les enfants disposent de 3 semaines pour découvrir les différents groupes et choisir celui où ils souhaitent rester. Beaucoup retrouvent le même groupe que l'année précédente, mais certains préfèrent changer. Au sein des Cosmos chaque enfant apporte sa touche personnelle et ensemble ils forment une richesse. Leurs envies uniques les aident à s'épanouir.

Pour cela ils ont besoin d'un cadre clair, mais aussi de douceur, de spontanéité et de sécurité afin d'apprendre à apprivoiser leurs émotions.

Cette année, le 1<sup>er</sup> service accueille beaucoup de CP et plusieurs enfants du dispositif ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire), tandis que le second service rassemble un groupe avec plusieurs enfants d'âge différent



## Le temps du midi

Nous partageons le repas au Barba gourmand, à côté du gymnase de l'école. Les enfants du groupe des Cosmos mangent en deux services le plus souvent dans la petite salle.

Pour rendre ce moment plus agréable, certains peuvent utiliser du matériel adapté : casques antibruit, élastiques au pied des chaises ou coussins à picots pour bouger tout en restant assis.

Comme nous en avons un nombre limité, Les enfants ayant des besoins particuliers y ont accès en priorité. Dans un souci d'équité, chacun reçoit ce dont il a besoin pour s'épanouir sans priver le collectif.

Les enfants peuvent aussi apporter leur propre matériel de la maison s'ils le souhaitent. Et certains le font déjà, notamment pour les casques antibruit.

Selon le service, le temps du jeu s'organise différemment :

- Pour le premier service, les enfants jouent après avoir mangé.
- Pour le deuxième service, les enfants jouent avant de passer à table.

Après le repas, les enfants participent activement : Ils débarrassent, nettoient les tables, balayent les sols, préparent les couverts pour le groupe suivant ou montent les chaises pour faciliter le nettoyage.

Les temps de jeu qui accompagnent le repas sont essentiels. Selon les jours et la météo, nous profitons de différents lieux de Sierentz :

- Le parc du domaine Haas,
- La place de la bascule,
- Le parc des hirondelles
- La cour de la Villa,
- Notre salle « QG »
- Et une fois par semaine le gymnase de l'école.

Les enfants choisissent entre jeux libres et jeux collectifs, ce qui leur permet de se défouler après une matinée d'école bien remplie.

## Le temps du soir

En ce moment, on le passe dans le QG ou à l'extérieur dans la Cour de la Villa. Certains soirs. Céline accompagne les enfants qui le souhaitent à la médiathèque. Les animatrices s'organisent pour proposer des activités diverses et variées. Nous trouvons toutes nos idées grâce à plusieurs méthodes d'animation.

Tout au long de la journée, nous restons attentifs à la sécurité physique de vos enfants. Lors des trajets, certains aiment être « chefs de rang ». Nous leur confions alors cette responsabilité, avec des points précis où s'arrêter pour garder le groupe ensemble et compact. Pour rendre ces moments plus ludiques, nous utilisons des petites expressions : « Sandwich » pour se ranger à 2, « Mauricette » pour la file indienne ou encore « 1,2,3 statues ! pour compter et vérifier que tout le monde est là.

## Mettons-nous au fourneau !

Au moins une fois avant chaque période de vacances, nous aimons partager avec les enfants un repas qui a le goût de la maison (repas pédagogique). Nous profitons des récoltes des potagers, du domaine Hass, de la Villa et des idées de menus toujours très appréciées des enfants qui sont proposés par les animatrices.

Tandis que chaque jour c'est le plus souvent Corine, notre animatrice passionnée, spécialiste des douceurs maison qui prépare pour les enfants des goûters salés ou sucrés. Ces moments gourmands sont l'occasion de régaler les papilles. Tout en partageant un vrai temps de convivialité.

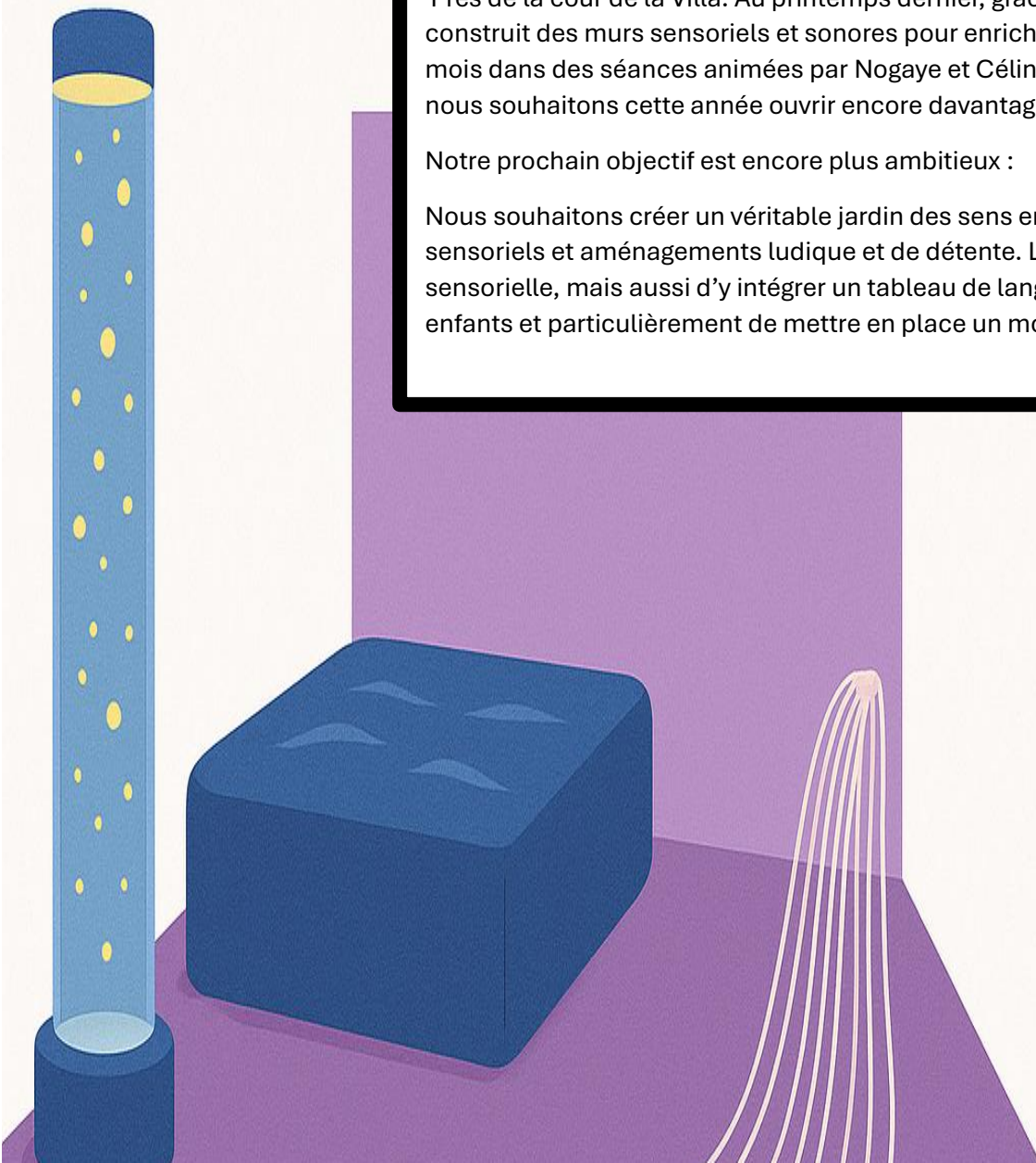
## Nos espaces détente

Il y a 2 ans, nous avons lancé un projet de salle Snoezelen porté par Nogaye, Animatrice référente Inclusion et Céline. Le Snoezelen, c'est un espace sensoriel calme et apaisant qui permet aux enfants d'explorer, de se détendre et de vivre des moments de bien-être. D'abord installés de façon mobile, ce projet a pris de l'ampleur avec l'aménagement d'une salle dédiée dans le bâtiment du Hashtag.

Près de la cour de la Villa. Au printemps dernier, grâce à la journée citoyenne, parents, enfants et animatrices ont ensemble construit des murs sensoriels et sonores pour enrichir cet espace. Tous les groupes du périscolaire y ont accès une à deux fois par mois dans des séances animées par Nogaye et Céline. Comme nous l'avons déjà expérimenté avec les enfants du dispositif Ulis, nous souhaitons cette année ouvrir encore davantage ces moments aux enfants du pôle maternel.

Notre prochain objectif est encore plus ambitieux :

Nous souhaitons créer un véritable jardin des sens en extérieur, en regroupant dans un même espace différents panneaux sensoriels et aménagements ludique et de détente. L'idée est de transformer la cour en un lieu de nature et de découverte sensorielle, mais aussi d'y intégrer un tableau de langage Assisté (TLA) cet outil permet de favoriser la communication entre les enfants et particulièrement de mettre en place un moyen d'expression à ceux qui n'ont pas accès à la parole.



## Nos Envies :



## Respecter le rythme des enfants.

Nous organisons volontairement la journée de façon structurée afin de respecter le rythme de chacun. Par exemple, pendant le temps de midi, les enfants qui ont besoin de plus de temps pour manger sont appelés en priorité.

Une fois par semaine, Ce temps se déroule au gymnase, ce qui permet aux enfants de profiter d'un grand moment collectif. Nous définissons des espaces de jeu délimités pour que chacun puisse choisir, jouer seul, partager un jeu, en petit groupe ou simplement se reposer, car cela fait aussi partie de leurs besoins.

Pour le temps de jeux du soir, deux choix sont proposés, une animatrice des Cosmos accompagne un groupe à l'extérieur tandis qu'une autre animatrice des Cosmos reste avec ceux qui préfèrent jouer dans la salle.

## Poser un cadre bienveillant.



Nous veillons à poser un cadre clair et sécurisant que nous adaptons en fonction de chaque enfant tout en y mettant notre personnalité.

Avec Corinne, c'est l'humour ! Pour désamorcer les frustrations tout en posant des règles fermes et régulières que les enfants connaissent bien. Elle rappelle aussi l'importance du lien entre nous et les parents pour veiller ensemble au bien-être et au respect de tous.

Céline est très à l'écoute. Les enfants aiment lui confier leurs histoires du quotidien. Avec sa douceur, elle cherche toujours à comprendre le pourquoi d'un comportement avant d'accompagner l'enfant.

Nogaye est pleine de spontanéité et d'énergie. Grâce à son expérience, elle analyse les comportements et trouve des astuces pour aider les enfants à gérer leurs difficultés, leur stress, ou leurs conflits. Elle aime aussi donner le rire et le sourire avec ses expressions bien à elle.

Ensemble, nous utilisons des rituels et définitions des règles simples et claires. Nous veillons toujours à vérifier que les enfants les ont bien comprises et nous les formulons de manière positive. Nous accueillons leurs émotions et nous les aidons à les gérer. Nous nous mettons à leur hauteur pour écouter ce qu'ils vivent et les accompagner au mieux.

Nous assurons aussi un suivi régulier de chaque enfant et entretenons des liens constants avec les parents, par mail, par écrit ou l'heure de rencontre. Nous partageons aussi bien les comportements positifs que les difficultés éventuelles afin de vous informer de l'évolution de votre enfant et de la façon dont il vit ces moments au périscolaire.



## Offrir des occasions de s'exprimer librement

Nous voulons que chaque enfant puisse trouver sa propre façon de s'exprimer.

Avec Corinne, cela passe souvent par le chant et la danse qui aide à libérer l'énergie et les émotions.

Avec Céline, ce sont des moments de théâtre ou de musique où les enfants peuvent inventer, jouer des rôles et partager leurs histoires.

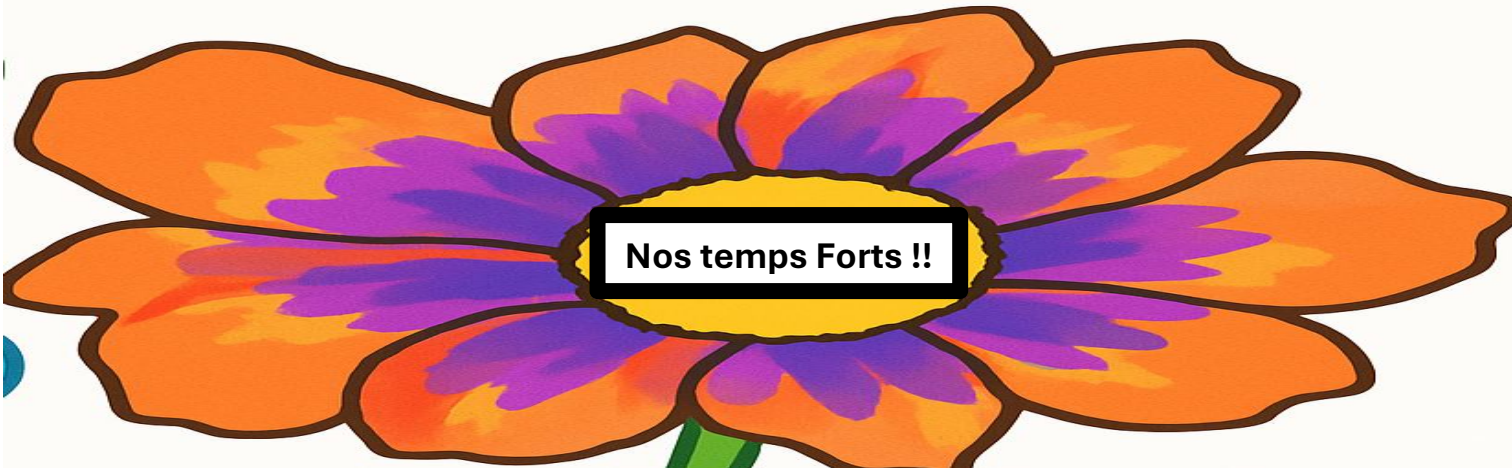
Avec Nogaye, l'importance est donnée à des façons de communiquer différentes comme les gestes, les images ou les pictogrammes. Elle partage et fait découvrir ces moyens pour qu'ils soient mieux connus de tous, et que chaque enfant puisse les utiliser pour jouer avec les autres.

Ensemble nous créons des espaces et des moments où les enfants peuvent s'exprimer librement : par leurs propres jeux et envies, des jeux libres, le dessin ou les jeux d'imitation. Dans tous ces moments, nous les accompagnons pour qu'ils puissent aussi s'exprimer et comprendre leurs émotions.



### Des moments festifs :

Comme la fête du périscolaire ou encore la fête de Noël qui permet de partager des instants conviviaux et joyeux.



### Nos temps Forts !!



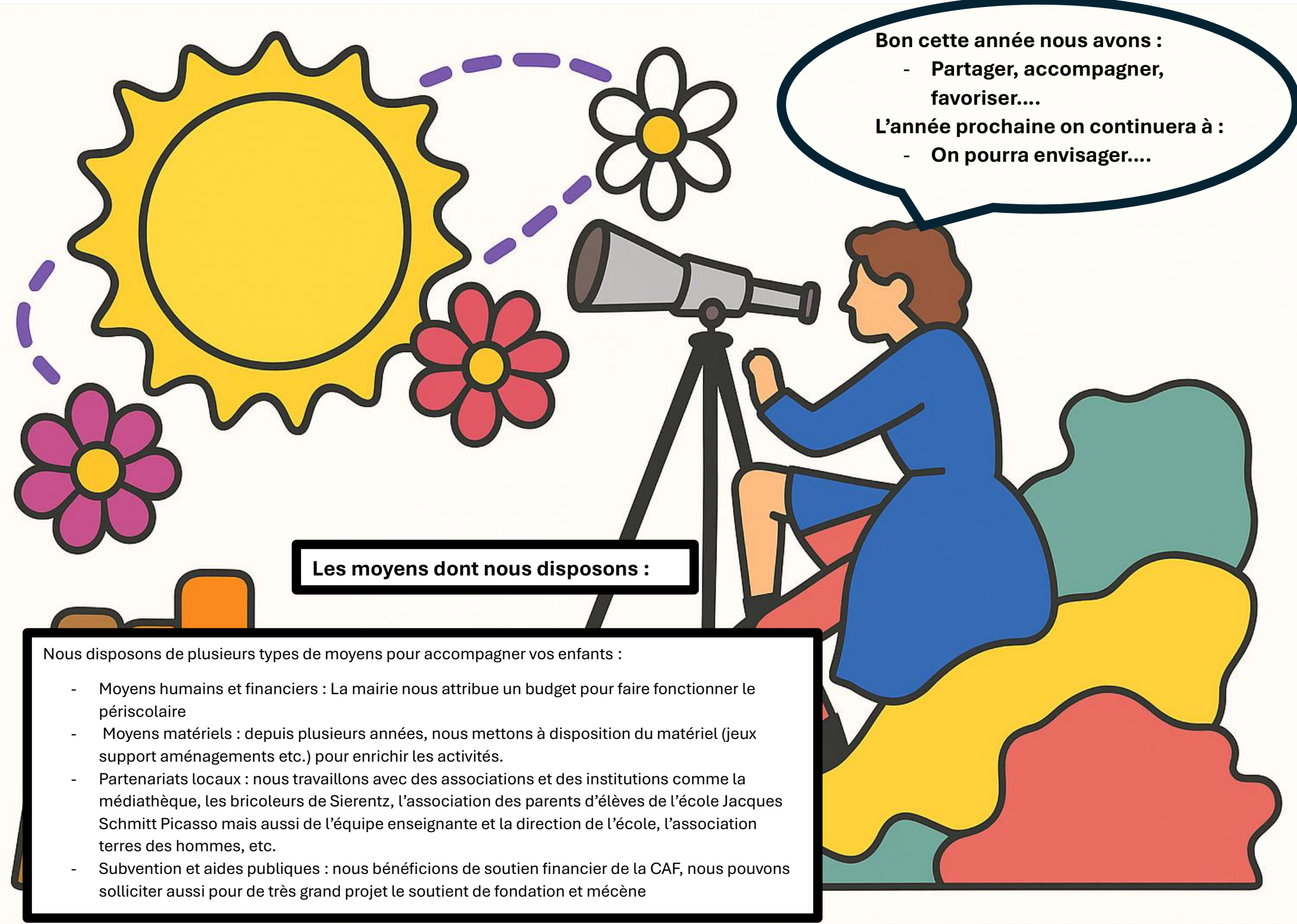
### Actions solidaires et pédagogiques :

Comme le marché du printemps où les objets fabriqués par les enfants sont vendus aux familles. La somme récoltée est reversée à l'IME (instituts médico-éducatif) de Bartenheim. Ce choix a du sens pour nous car il permet de soutenir cette structure avec laquelle nous entretenons, un lien particulier et de donner une dimension solidaire au travail des enfants.



### L'action « Novembre pour les parents » :

Projet portée par **Nogaye**, avec l'aide de **Céline, Priscilla, Corinne et Élise**. Cette initiative est organisée par la **CAF** (caisse d'allocation familiales) avec l'accompagnement de **Saint-Louis agglomération**. Ce temps fort a pour but de mettre en valeur et de renforcer l'accompagnement à la parentalité en s'appuyant sur des personnes qui connaissent le mieux les enfants au quotidien. Chaque année, la CAF fixe un thème précis et nous proposons alors une action en lien avec ce thème.



Bon cette année nous avons :

- Partager, accompagner, favoriser....

L'année prochaine on continuera à :

- On pourra envisager....

### Les moyens dont nous disposons :

Nous disposons de plusieurs types de moyens pour accompagner vos enfants :

- Moyens humains et financiers : La mairie nous attribue un budget pour faire fonctionner le périscolaire
- Moyens matériels : depuis plusieurs années, nous mettons à disposition du matériel (jeux support aménagements etc.) pour enrichir les activités.
- Partenariats locaux : nous travaillons avec des associations et des institutions comme la médiathèque, les bricoleurs de Sierentz, l'association des parents d'élèves de l'école Jacques Schmitt Picasso mais aussi de l'équipe enseignante et la direction de l'école, l'association terres des hommes, etc.
- Subvention et aides publiques : nous bénéficions de soutien financier de la CAF, nous pouvons solliciter aussi pour de très grand projet le soutien de fondation et mécène