



PROJET PÉDAGOGIQUE
DU LUNDI 16 FEVRIER AU VENDREDI 20 FEVRIER 2026



« LES BARBAPAPAS Pôle 6 - 10 ans »

periscolaire@mairie-sierentz.fr

03 89 81 06 69 / 03 89 83 91 85 - 06 10 80 04 63

7H30 à 18H30



1 STAGIAIRE DIRECTRICE / 1 DIRECTRICE ADJOINTE / 7 ANIMATEURS

Les intentions éducatives

Durant cette semaine nous serons en lien avec le projet éducatif, par le biais de ces intentions ;



ACCOMPAGNER LA VIE EN COLLECTIVITÉ

RENFORCER LES LIENS DE SOLIDARITÉ

FAVORISER L'ACCÈS AUX ESPACES NATURELS

SENSIBILISER AU RESPECT DE LA NATURE



1-Découverte de la faune et la flore

2-Sensibiliser au gaspillage



3-Développer la cohésion de groupe

4-Découvrir et approfondir le lien social dans la vie en collectivité

5-Être acteurs de son choix



ROLES DU PERSONNEL DE LA STRUCTURE

L'EQUIPE DE DIRECTION

- ❖ Mettre en place des conditions d'accueil favorisant l'épanouissement des enfants.

Projets éducatif et pédagogique :

- ❖ Assurer la cohérence entre les projets éducatif et pédagogique, ainsi que le fonctionnement de l'accueil.
- ❖ Rédiger le projet pédagogique général (Réflexion en équipe)
- ❖ Accompagner l'équipe dans l'élaboration et l'application de projets pédagogiques spécifiques pour chaque groupe d'enfants.

Encadrement et soutien de l'équipe :

- ❖ Accompagner, encadrer, soutenir et dynamiser le travail de l'équipe d'animation.
- ❖ Former les animateurs stagiaires avec l'aide volontaire d'animateurs, expérimentés et confirmés en partenariat avec les organismes de formation.
- ❖ Assurer la formation continue des animateurs titulaires selon les besoins.
- ❖ Être garant du travail de l'ensemble de l'équipe.
- ❖ Maintenir une cohésion d'équipe

Communication et relations :

- ❖ Être disponible pour écouter et répondre aux besoins des différents acteurs concernés (équipe, familles, enfants, prestataires).
- ❖ Faire le lien entre la collectivité (Mairie) et le service.
- ❖ Recevoir et transmettre les informations nécessaires.
- ❖ Exploiter le réseau local pour mettre en relation l'équipe d'animation avec les acteurs (socio)culturels du village, en tant que partenaires potentiels.
- ❖ Gérer le travail des équipes de service et d'entretien.
- ❖ Assurer le bon travail entre l'équipe d'animation et restauration/entretien.

L'EQUIPE D'ANIMATION

- ❖ Assurer la sécurité physique et affective des enfants.
- ❖ Rédiger un projet pédagogique spécifique à son groupe, basé sur un tronc éducatif commun.
- ❖ Connaitre chaque enfant, identifier leurs besoins, attentes et envies.
- ❖ Établir un accompagnement individualisé pour chaque enfant.
- ❖ Animer son groupe d'enfants à travers des temps d'activités et des moments de vie quotidienne.
- ❖ Initier les enfants à diverses pratiques et les ouvrir à des activités variées.
- ❖ Représenter et véhiculer les valeurs éducatives portées par l'équipe en étant exemplaire.
- ❖ Être à l'écoute et observer les enfants pour mieux répondre à leurs besoins.
- ❖ Proposer des solutions adaptées aux situations rencontrées et savoir réagir.
- ❖ Développer des partenariats et ouvrir ses actions à l'extérieur en travaillant en réseau.

- ❖ Accompagner la parentalité en étant disponible et à l'écoute des familles.
- ❖ Communiquer et transmettre les informations de manière claire et efficace.
- ❖ Être référent pour les stagiaires sur la base du volontariat et les accompagner dans leur formation.

Nous détaillons ici, le rôle des animateurs.

La direction a aussi pour mission de former les animateurs en fonction de leurs compétences et diplômes. Elle analyse les besoins de chaque animateur et propose des formations pour améliorer leurs compétences, que ce soit sur la pédagogie, la technique ou la gestion de groupe. Cela permet de garantir une amélioration continue de leurs compétences, de s'assurer qu'ils ont les qualifications nécessaires pour leur travail, et d'encourager leur développement professionnel au sein de l'organisation.

ACCUEIL DU STAGIAIRE

- ❖ Accueil du stagiaire : Présentation de l'équipe, des locaux, du fonctionnement.
- ❖ Définition des attentes de stage : Quels points sont définis par son organisme de formation ? Et par notre structure ?
- ❖ Temps d'adaptation et d'observation : Proportionnel selon la durée du stage, il permet au stagiaire de prendre ses marques dans la structure.
- ❖ Définition d'objectifs personnels : Lors d'un premier entretien avec la direction et/ou son animateur référent, le stagiaire formule des objectifs simples qu'il souhaite /ou a besoin d'atteindre à l'issue de son stage.
- ❖ Préparation et évaluations : Le stagiaire dispose de temps de préparation afin de mettre en place une ou plusieurs animations (selon le temps du stage) qui seront évaluées par la direction et/ou l'animateur référent.
- ❖ Bilan : Chaque fin de stage est marquée par un bilan afin de faire un point sur l'ensemble de la période de formation du stagiaire : on y revient sur les exigences de la formation et les objectifs fixés en début de stage. Selon la nature de celui-ci, on y informe le stagiaire de la validation ou non du stage.

Selon le type de stage, un accueil approprié sera mis en place.

- ❖ Stage d'observation de 3^{ème} - Découverte
- ❖ Stage BAFA / BAFD
- ❖ Formations touchant au service à la personne
- ❖ Réinsertion professionnelle



Afin de répondre à nos objectifs, nous allons mettre en œuvre diverses actions au cours de cette semaine d'accueil de loisirs.



1. Découverte de la faune et de la flore

Tout au long de cette semaine les enfants auront la possibilité de choisir une animation en lien avec la nature ou une activité extérieur organisé dans nos différents espaces verts.

Nous ferons en sorte à contribuer à ce que les enfants découvrent les lieux naturels ainsi que la petite vie qui nous entourent.

- Un grand jeu axé sur les empreintes des animaux
- Une animation autour des oiseaux (observation, fabrication de nourriture...)

2. Sensibiliser au gaspillage

Pour limiter le gaspillage alimentaire, plusieurs actions sont mises en place. Permettre aux enfants de se servir eux-mêmes, grâce à cela nous les aidons à gérer les quantités de nourriture qu'ils prennent et pensent manger afin de limiter un gaspillage alimentaire trop important.

Nous collectons tous les jours lors des repas, les restes alimentaires afin de les redistribuer aux familles ayant des animaux (poules, cochons...).

Puis certains restes alimentaires (le pain, les fruits, etc.) pourront être récupérés, transformés et servis le jour même lors du goûter selon les normes d'hygiène.



3. et 4. Apprendre à vivre ensemble

Pendant cette semaine, les enfants auront plein d'occasions de tisser des liens, de coopérer et de s'amuser en équipe.

Les temps libres proposés le matin et l'après-midi (avant les animations) permettront aux enfants de se retrouver autour de différents jeu libre (construction, jeu sportif, jeu de société...etc.) favorisant le « vivre ensemble ».



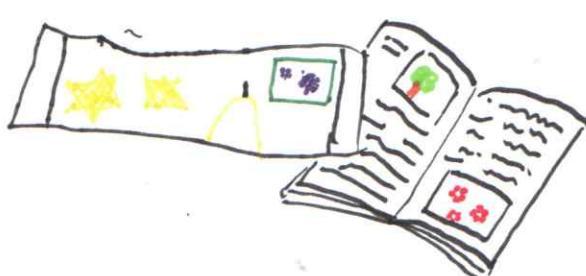
Partager des ateliers culinaires en confectionnant nos goûters pédagogiques (proposés quotidiennement) ainsi que le repas maison pédagogique du mardi.

Ils créeront également du lien par le biais des grands jeux proposés au courant de cette semaine.

4. Être acteurs de ses journées

Pour respecter cela, nous mettons en place une ardoise tenue par les animateurs, où les enfants peuvent s'inscrire dès leur arrivée aux activités proposées à la demi-journée. Ainsi, ils choisiront ce qui leur plaît et ont la possibilité d'être avec leurs copains.

Ils auront également la possibilité de ne participer à aucune animation proposée et de rester en « jeux libre » dans les salles ou dans le cours extérieur.





Nos journées

7H30 / 09H00 : Accueil des enfants et communication avec les familles, proposition d'une collation ; fruits secs, fruits, jus etc.

09H00 / 09H30 : Temps de jeu libre.

09H30 / 12H : Temps d'animation.

12H00 / 13H30 : Temps de repas pris au Barba' Gourmand en un seul service.

Les enfants se place selon leurs envies, (les animateurs mangent avec les enfants).



Un service libre au chariot est organisé.

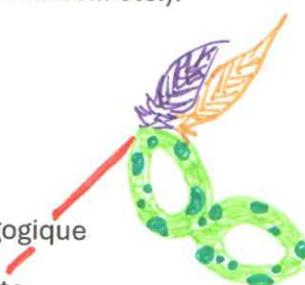
13H30 / 14H00 : Temps de jeu libre, mise à disposition de divers matériels créatifs, ludiques et sportifs : c'est un moment de partage entre les enfants.

14H00 / 16h00 : Temps d'animation à l'image de l'organisation du matin. Il est à noter que certains animateurs peuvent commencer les activités avant 14h.

16H00 / 16H45 : Goûter maison pédagogique, préparé par des enfants volontaires et les animateurs.

16H45 / 18H30 : Temps de jeux libres / départs échelonnés des enfants. Et échange avec les familles (retour sur la journée, informations diverses, blessure... etc.).

18H30 : Fermeture du périscolaire.



Nos temps forts :

Mardi 17 février : préparation d'un repas maison pédagogique

Bale costumé l'après-midi et grand loto

Mercredi 18 février : sortie à la journée à Bâle avec la visite du musée Tinguely et le musée du Lego.





Nos espaces



Les espaces extérieurs :

Au sein de notre commune et aux alentours, nous disposons de nombreux espaces extérieurs :

- Les parcs (Domaine Haas, bascule, parc des arômes, City, la Sandgrube, aire de jeux)
- La cour extérieure de notre structure et son jardin
- La forêt et la colline de Sierentz
- La Casemate d'Uffheim



Les espaces intérieurs :

- La Vill'a : deux salles d'activités et une salle calme pour lire.

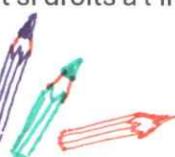
- Le gymnase

Communication :

Durant les temps d'ouverture, si vous le souhaitez, vous pouvez nous joindre par mail ou par téléphone (page 1).

En plus de la transmission orale, un cahier sera utilisé afin de consigner les points importants qui se seraient déroulés durant la journée et de les transmettre au sein de l'équipe d'animation et auprès des familles.

Nous allons créer des articles dans le Sierentz Info, avec des photos, et partager les moments forts (enfants uniquement si droits à l'image).



Accueil des stagiaires :

L'accueil d'un stagiaire implique un double engagement :



- De la part du stagiaire, qui doit respecter les règles de la collectivité ainsi que les missions qui lui seront confiées.
- De la part de la collectivité et l'équipe de l'accueil de loisirs, qui a le devoir garantir au stagiaire des conditions d'accueil et de réalisation du stage optimales. Son intégration se fera en adéquation avec le projet pédagogique et la formation du stagiaire.



Évaluations

L'évaluation s'effectue avec les constats de l'équipe ; s'ils ont dû intervenir dans beaucoup de conflits, si beaucoup d'enfants ne souhaitaient pas rester au périscolaire etc. À la suite de cela, une réunion d'échange, d'amélioration aura lieu pour proposer toujours de meilleures vacances aux enfants.

