



LES MERVEILLES DE LA
NATURE SIERENTZOISE



Présentation des animatrices



Audrey

Lucie

Véronique

Paulette

Audrey

Je m'appelle **Audrey**, j'ai 41 ans, je travaille au périscolaire depuis septembre 2014.

Cette année, je suis responsable de l'accueil du matin le lundi.

Pendant la pause déjeuner, je supervise un groupe de moyennes et grandes sections en binôme avec Véronique et pour un maximum de 25 enfants.

Le soir, je travaille en trinôme avec Paulette et Lucie, nous aurons à charge un groupe d'enfant de 3 à 6 ans au nombre maximum de 30 enfants.

Mes projets cette année seront centrés sur nos extérieurs et la beauté de notre environnement naturel direct.

Le thème choisi est les merveilles de la nature Sierentzoise.

Je souhaite également développer le mini camps en ajoutant de nouvelles structures de jeux pour les enfants.

Chaque groupe aura la possibilité de participer activement à l'évolution du camp, dans le but de permettre à un maximum d'enfants de profiter de la vie en plein air, quelles que soient les conditions météorologiques, tout au long de l'année.

Le projet concernant les poules sera toujours d'actualité. Je prendrai en charge l'organisation des soins à leur apporter, ainsi que l'engagement de l'équipe d'animation, des enfants et des parents afin d'assurer la pérennité de ce projet.

J'ai aussi la charge de relater les beaux moments des enfants du périscolaire dans le DNB (Dernière nouvelle des Barbapapas) qui figure dans le journal communal de Sierentz.

Lucie

Bonjour, je m'appelle **Lucie**, j'ai 21 ans et je démarre en tant qu'animatrice au périscolaire de Sierentz.

Après une licence en Sciences de l'Education et de la Formation je suis heureuse d'accompagner vos enfants tout au long de cette année au quotidien, dans leurs apprentissages et leurs découvertes.

Je serai en binôme avec Paulette le temps de la pause méridienne avec la classe des petites section tournesol puis en trinôme avec Paulette et Audrey sur les temps du soir avec un groupe de 3-6 ans. Au sein de notre projet, de nombreuses activités et apprentissages sont possibles. J'ai pour ambition de faire découvrir aux enfants la Langue des Signes Française et de développer un espace de parole.

Véronique

Bonjour, je suis **Véronique**, je travaille au periscolaire depuis plus d'un an en tant que femme de ménage et aide en cuisine.

Grande nouveauté cette année je prends le relais de Dominique Fuchs en tant qu'animatrice sur les temps de midi avec Audrey puis je rejoins l'équipe de cuisine des primaires en renfort pour le ménage et la cuisine.

Paulette

Je m'appelle Paulette Ludwig. Je suis au périscolaire des Barbapapas depuis septembre 2012.

J'aime les enfants et c'est pour cette raison que j'ai choisi d'être animatrice. Pour accompagner et travailler avec les tous petits. Je vais les aider à grandir, s'épanouir et être en collectivité en respectant leur personnalité et leur rythme.

Vie quotidienne

Audrey, Dominique, Paulette et Harmony : accueil du matin

Nous accueillons les enfants à partir de 7h00, une petite collation est proposée aux enfants s'ils le souhaitent.

L'accueil du matin est un moment calme : coloriage, lecture et jeux de société. Après un passage aux toilettes, nous partons pour l'école vers 7h45, une ATSEM prend en charge le groupe à 7h50 à l'école.

Audrey et véronique : accueil du midi

Nous cherchons les enfants à l'école à 11h15.

Un temps de jeux sera proposé avant ou après le repas en extérieur ou en intérieur suivant la météo.

Le repas sera servi par les animatrices puis au courant de l'année nous solliciterons des enfants volontaires et à tour de rôle pour mettre la table, servir le repas afin de développer leur autonomie.

Paulette et Lucie : accueil du midi

Cette année, notre groupe est formé uniquement de petites sections.

Pour le bien-être des enfants, nous nous adaptons à leurs rythmes et à leurs besoins.

Pour aller les chercher à l'école, nous avons réalisé une chenille en tissu où les enfants s'accrochent à ses pattes pour nous ranger correctement et nous rendre jusqu'aux crochets dans le couloir du periscolaire. Après un premier passage aux toilettes, nous nous rendons dans la salle du repas. Sur chaque table, des images sont collées pour désigner un groupe d'enfants par table (grenouille, coccinelle, libellule et abeille). Cela donne un repère aux enfants qui savent qui doit venir quand on appelle la table.

Pour que le temps du repas soit un moment où ils s'épanouissent en collectivité, nous avons mis en images les moments du repas. Sur celles-ci sont représentés le temps de jeux que nous organisons dehors quand le temps est favorable ou en intérieur. Puis une image pour l'entrée, le plat, le dessert et pour finir le départ à l'école pour la sieste. Nous déplaçons une petite figurine sur chaque image pour que les enfants aient un visuel sur le moment où nous en sommes durant la pause méridienne.

Durant ce temps, nous avons également un rituel en Langue des Signes Française où nous signons « bonjour » et apprenons plusieurs nouveaux mots et expressions lors de la semaine. Les enfants signent alors « bon appétit », « merci », « s'il te plait », « de rien », « pardon », « toilettes » et nous en apprendrons d'autres au fil de l'année. Ces moments sont des rendez-vous qui plaisent puisque les enfants peuvent s'exprimer autrement !



La chenille

Paulette , Lucie et Audrey : accueil du soir

Nous récupérons les enfants à 16h à la sortie de l'école. Après un passage aux toilettes, place au goûter ! Selon la météo, celui-ci pourra être pris en extérieur.

Les goûters proposés sont majoritairement faits maison, préparés par notre collègue Dominique ou réalisés avec les enfants lors d'ateliers.

Nous mettons également en place des goûters anti-gaspillage, confectionnés à partir de restes de pain, de fromage ou de fruits provenant de la cantine, qu'ils soient sucrés ou salés.

Nous privilégions autant que possible les produits locaux : le pain vient de la boulangerie Riedlé, la farine du moulin de Rosenau, les fruits et légumes du potager pédagogique, et le jus de pomme est pressé au presbytère de Sierentz.

Les activités proposées seront variées et adaptées aux envies des enfants, en lien avec notre projet pédagogique.

Anissa, Harmony, Paulette et Lucie : accueil du soir du lundi

Tous les lundis soir, les enfants se rassembleront en extérieur, quel que soit le temps.

L'objectif de ces temps réguliers en plein air est de permettre à un maximum d'enfants de profiter d'activités en lien direct avec la nature, dans un cadre stimulant et bienveillant.

Ces moments seront l'occasion : d'apprendre à s'adapter aux différentes conditions météorologiques (pluie, vent, froid, soleil...), de développer leur motricité et leur autonomie à travers des jeux et activités en plein air, de favoriser leur bien-être grâce au contact avec l'environnement naturel.

La régularité de ces sorties contribuera à ancrer l'importance du **vivre dehors**, en toute saison, dans le quotidien des enfants.



Le projet pédagogique

Les merveilles de la nature Sierentzoise

Notre projet s'appuie sur l'observation, la découverte et la valorisation des magnifiques espaces qui nous entourent. Nous avons la chance de disposer de lieux propices à l'apprentissage, à l'exploration et à l'épanouissement des enfants — et nous comptons bien en profiter pleinement !

Vos enfants auront ainsi l'occasion de partir à l'aventure dans le mini camp, de se promener dans le parc du domaine Haas, de jardiner dans le potager ou encore d'explorer la mare.

Ces lieux seront autant de terrains d'expérimentation pour observer la nature, en suivre les transformations et en comprendre les cycles au fil des saisons. Nous les utiliserons ponctuellement le midi pour les enfants du groupe d'Audrey et Véronique, mais principalement sur les temps d'activité du soir.



La mare

La **mare** est un petit étang plein de vie. On y trouve des grenouilles qui sautent, des libellules qui volent, et des poissons qui nagent. La mare est un endroit magique où la nature est très belle. Les enfants peuvent observer les plantes aquatiques comme les nénuphars et entendre les grenouilles chanter. C'est un lieu où l'on peut voir la cohabitation de différentes espèces animales et végétales.

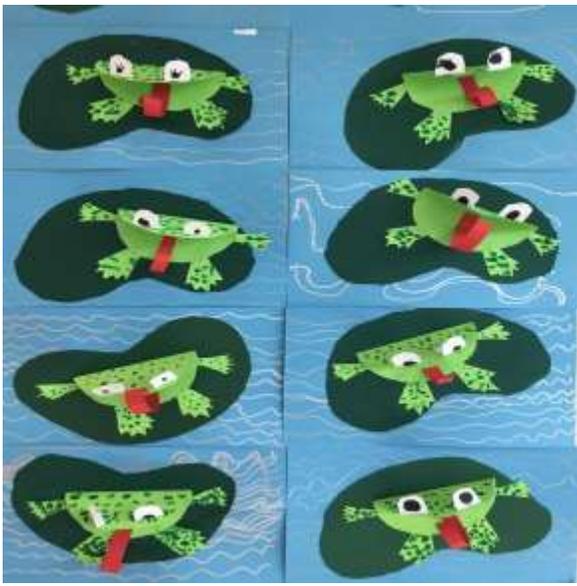
Nous allons observer et répertorier la faune et la flore qui s'y trouve. Nous allons réaliser un inventaire de toutes nos découvertes au fil des saisons grâce à des photos, créer un herbier des végétaux qui l'entourent ainsi que pleins d'activités liées à la mare afin de mieux la connaître.

Objectifs pédagogiques :

Découvrir l'écosystème de la mare, ses caractéristiques et ses habitants : apprendre à reconnaître les espèces animales de la mare, prendre conscience de la richesse et la fragilité des milieux naturels.

Respect de l'environnement : apprendre à observer sans déranger ni détruire.





Le potager pédagogique et le parc du domaine Haas

Notre projet, de la graine à la sieste, commence dans le **potager**. Nous allons semer, planter, observer la croissance des plantes, les récolter, puis les transformer pour pouvoir les manger. Avec l'aide d'Anaïs, les enfants auront l'opportunité de découvrir comment les aliments grandissent dans notre potager et de suivre leur évolution au fil des saisons puis de les déguster sous formes de confiture, de soupes, de jus de fruits etc. Des repas maison du potager seront proposés aux enfants plusieurs fois dans l'année.

Nous souhaitons également leur faire découvrir l'importance des petites créatures du potager, comme les vers de terre et les insectes pollinisateurs.

Des activités manuelles en lien avec le potager seront proposées sur le temps d'activité du soir au début du printemps avec Anaïs pour embellir celui-ci : un nouvel épouvantail ainsi que des marqueurs de légumes fabriqués en bois ou en cailloux.

Objectifs pédagogiques :

Découverte du vivant et des cycles de la nature : comprendre le cycle de vie des plantes, observer l'évolution des végétaux à travers les saisons.

Sensibilisation a l'alimentation et à la santé : encourager une alimentation saine et variée, développer l'envie de goûter des produits locaux et fait maison.

Education au développement durable : prendre conscience de l'importance de cultiver localement et de manière respectueuse.



Le parc Haas est un lieu naturel diversifié qui nous offrira l'occasion d'explorer et d'observer la nature. Nous pourrons y recenser les différentes espèces de plantes et d'arbres présentes, ainsi que les animaux que nous rencontrerons au cours de nos visites et au fil des saisons.

Nous nous y rendrons ponctuellement en temps d'activité le soir pour y goûter et explorer la faune et flore.

Des activités seront proposées comme des « recherche et trouve », des « lotos des couleurs » et des jeux de pistes afin d'enrichir les connaissances de la nature Sierentzoise aux enfants.

Objectifs pédagogiques :

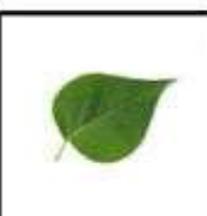
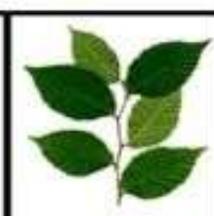
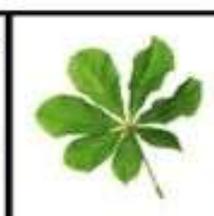
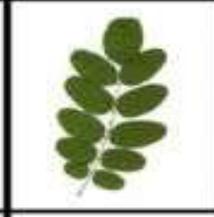
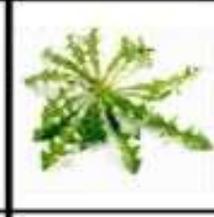
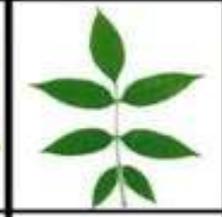
Découverte et observation de la nature : développer leur curiosité envers leur environnement naturel, apprendre à observer attentivement la faune et la flore.

Identification des espèces locales : savoir reconnaître et nommer différentes espèces de plantes, arbres et animaux.

Apprentissage ludique par le jeu : participer a des jeux ludiques, apprendre en s'amusant.

Sensibilisation a la protection de l'environnement : comprendre l'importance de préserver la nature locale, respecter le vivant.



			
lilas	orme	marronnier	gallier
			
trèfle	acacia	pissenlit	frêne



Cherche ET Trouve!
DANS le JARDIN

 Pissenlit	 Plume
 Pâquerette	 Trèfle
 Caillou	 Fleurs
 Bâton	 Brindilles
 Brous d'herbe	 Feuille
 Coeur	 Coquille



Le mini camp

Le mini camp poursuivra son développement en fonction des besoins et des envies des enfants. Il servira aussi bien de lieu pour les activités que pour les temps de vie quotidienne.

Au début du printemps, une nouvelle cabane ainsi qu'un bac à sable seront construits et installés.

Des aménagements pour accueillir la petite faune seront également réalisés avec les enfants : cabanes à oiseaux, hôtels à insectes, et abreuvoirs pour insectes viendront enrichir l'espace.

Par ailleurs, nous avons pour projet de transformer le petit jardin central en un espace sensoriel dédié à la découverte, aux senteurs et aux saveurs.

Ce jardin sera clôturé par une barrière en bois afin de préserver son accès, réservé aux moments d'observation, de dégustation et d'exploration.

Il sera divisé en trois zones : un espace pour les herbes aromatiques, un autre pour les petits fruits (fraises, framboises, groseilles), et un dernier pour les fleurs.

Objectifs pédagogiques:

Développement de l'autonomie et de la responsabilité :

permettre aux enfants de s'impliquer dans des projets concrets (construction de cabanes à oiseaux)

Sensibilisation à la biodiversité et l'éveil des 5 sens : découvrir la faune locale à travers la fabrication de cabanes à oiseaux, hôtel à insectes etc.

Prise en compte des besoins et des envies des enfants : favoriser l'expression des choix et des envies dans l'organisation de leurs espaces de vie au périscolaire.





En plus

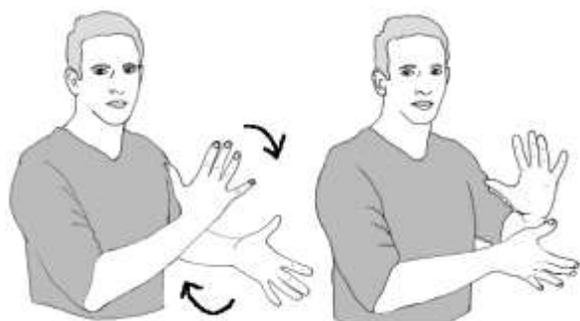
Nous ferons appel à des intervenants au courant de l'année pour voir les choses sous d'autres angles et travailler avec des professionnels dans leur domaine (brigade verte, intervenant Petite Camargue Alsacienne...).

Nous avons la chance d'avoir **la médiathèque** à disposition et avec laquelle nous pouvons collaborer tout au long de l'année.



Cette année, nous allons découvrir la **Langue des Signes Française**. Nous allons tout au long de l'année avoir des rituels où nous apprendrons des mots comme « bonjour » ou « bon appétit » pour ancrer ces habitudes au quotidien. Nous apprendrons aussi des signes pour désigner ce qui nous entoure et découvrir des signes de manière plus approfondi. Cela leur permettra de prendre conscience de certaines différences et de les aborder avec bienveillance mais aussi de pouvoir s'exprimer autrement.

Nous allons également intégrer un **espace de parole** et de discussion où les enfants pourraient s'exprimer librement sur des sujets qui leur tiennent à cœur. Nous aurons un rendez-vous régulier où nous nous retrouverons en petit comité pour discuter, échanger mais surtout écouter les enfants et ce qu'ils ont à partager. L'idée serait de pouvoir créer une émission radio avec eux et pourquoi pas réellement le diffuser sur une vraie radio !



Anissa et Audrey : **accueil du vendredi soir projet jeux**

Anissa et Audrey lancent un projet ludique et fédérateur autour des jeux de société adaptés en version grandeur nature, à pratiquer en extérieur. L'objectif est de permettre aux enfants de vivre leurs jeux préférés autrement : en bougeant, en coopérant, et en profitant du jardin du périscolaire comme terrain de jeu.

Ces jeux géants favorisent l'esprit d'équipe, la motricité, la réflexion et surtout... le plaisir de jouer ensemble !

Ils seront disponibles tout au long de l'année, et des rendez-vous réguliers seront organisés le vendredi soir avec les deux autres groupes du périscolaire pour des moments partagés et festifs.

Pour soutenir la réalisation de ces jeux, un partenariat avec les Bricoleurs de Sierentz sera mis en place.

Leur savoir-faire permettra de fabriquer ou fournir certaines pièces nécessaires à la création des jeux géants, tout en valorisant les ressources locales et le travail collaboratif.



Conclusion

Le thème de cette année est donc en accord avec les objectifs du projet pédagogique de la structure qui sont :

- Proposé au maximum des goûters maison aux enfants avec des ingrédients locaux et issu du potager pédagogique du parc du domaine Haas.
- Aménager les espaces extérieurs.
- Partage de projets avec les autres groupes.
- Collaborer avec des acteurs de la commune, commerçants , artisans, médiathèque et divers intervenants.
- Être acteurs du potager pédagogique.

✧
MERCRI DE NOUS AVOIR LU !
✧

