

L'AVENTURE BARBANATURE



LE PROJET PÉDAGOGIQUE QUI FAIT TREMBLER LES MACHINES À LAVER!

2025-2026

SOMMAIRE

- **Qui sommes-nous ?**
- **Pourquoi l'aventure barbanature ?**
- **Nos valeurs**
- **Nos objectifs**
- **Nos différents espaces**
- **Nos axes de travail**
- **Déroulement d'une journée aux Barbanatures**
- **La Nature n'est pas plus dangereuse que 4 murs**
- **Echanges avec les parents**



Qui sommes-nous ?

Animatrices aux Barbanatures, notre rôle consiste à :



- **Observer, rebondir sur les idées des enfants, encourager les passions**
- **Rassurer, écouter, veiller à ce que chacun trouve sa place**
- **Poser un cadre et des limites**
- **Apporter les supports aux enfants (recherche et matériel)**
- **Préparer et entretenir le camp**
- **Valoriser le travail des enfants (expositions....)**
- **Associer les parents à notre aventure(journal de bord affiché tous les 15 jours près de la badgeuse, accueil, évènements réguliers, invitation à participer à la journée citoyenne pour réaliser des aménagements sur le camp, invitation à partager les talents de chacun.**



Pourquoi l'aventure barbanature?

- **En septembre 2020, une section nature a été créée au sein du périscolaire "les Barbapapas" pour répondre à plusieurs constats dont:**
 - **En collectivité, le rythme école/péri est parfois source de frustration pour l'enfant. Le bruit, les espaces à partager, les multiples règles à assimiler engendrent par moment des comportements difficiles.**
 - **Les enfants sont de plus en plus exposés aux écrans et de moins en moins au vivant.**
- **Nous avons donc proposé cette alternative qui représente une pause, un retour aux sources, un grand bol d'air, une occasion de mettre la curiosité de l'enfant au premier plan ! Entourés d'arbres, de coins d'herbe, de terre, d'animaux, de vent, d'odeur de fleur, les enfants pourront découvrir au rythme des saisons, faire des connexions avec la nature, vivre des moments insolites...**



Nos valeurs

Ce que nous voulons offrir à vos enfants :

Un cadre
exceptionnel :
ciel; verdure,
rivière...

Un
univers
sans
écran!

Un endroit où
l'enfant peut
développer sa
pensée et son
point de vue!

Un endroit où les
idées des enfants
sont à l'origine des
projets!

Un espace où
l'on prend soin
les uns des
autres!

Un endroit
où la
curiosité est
encouragée
!

Un chantier où
l'on pose les
premières
pierres pour le
respect de notre
environnement!

Un lieu où l'on
partage des
connaissances, où
l'enfant apporte
autant que
l'adulte!

Une bulle où
l'on peut être
écouté, câliné;
encouragé,
valorisé!

Un endroit où le
jeu imaginaire
dirigé par
l'enfant est au
cœur des
activités!

Un cocon où on lit
quotidiennement des
histoires, car un enfant
qui lit est un enfant qui
pense!

Un lieu où l'on
fait confiance à
l'enfant : il a des
responsabilités
adaptées à son
âge!

Un lieu où il
est naturel
d'être poli !



Nos objectifs

FAIRE DÉCOUVRIR/ FAIRE DES EXPERIENCES NOUVELLES

Utilisation d' une pédagogie active.

Mise à disposition d'espaces qui favorisent le jeu libre de qualité. Ils sont créés et repensés en fonction des envies et des besoins du groupe..

Exploitation du cadre olfactif, sonore, visuel pour répondre à la curiosité naturelle des enfants.

Proposition d'ateliers riches et variés: science, poterie, théâtre, sport, grands jeux, lecture....

Animations régulières au potager du domaine Haas pour apprendre à jardiner et pour faire des découvertes gustatives.

FAIRE ACQUERIR DE L'AUTONOMIE

Associer les enfants au projet en donnant des responsabilités (rentre le bois pour se chauffer; pousser la charrette, participer au service et débarrassage durant le déjeuner, entretenir le jardin...)

Donner la parole aux enfants, accompagner leurs idées, laisser les enfants devenir meneur de leurs jeux.

Accompagner les enfants dans des expériences nouvelles (sortir de nuit; toucher des insectes, goûter au coin du feu...)

Apprendre à s'adapter dans différents milieux en toute saison: marcher en forêts, dans la boue, traverser sentier pieds nus dans la mare, jouer dans la neige....

CREER DES LIENS

Créer des liens avec la nature: vivre avec pour mieux la comprendre et la respecter. Prendre le temps de l'observer au fil des saisons

Liens avec des enfants des autres groupes autour de projet commun: balade contée, soirée brédalas, collecte de jouets, fête de fin d'année etc,

Liens avec les acteurs extérieurs: atelier philosophie avec notre intervenante Marie-Christine, rencontre avec les enfants de différents groupes de l'école primaire, spectacle et visionnage de film à la médiathèque, etc....

Nos différents espaces

*Dans une pédagogie active les espaces ont une grande importance : ils permettent autonomie et créativité !
Nous vous présentons en image notre camp qui se trouve à côté de l'école.*

Coins rassemblements

On mange, on chante, on échange, on lit des histoires...



La chaumière



Le coin feu

Coins artistiques

Pour développer; composer; inventer en toute liberté...



Table bricolage



Un coin dessin à la chaumière



Tableau peinture



Espaces constructions



Bâtir, modeler, construire avec les matières présentes autour de nous...



Une gravière, des zones de « creuse », un bac à sable au sol et un en hauteur, un sentier pieds nus !

Des lieux pour faire semblant



Les cuisines



Le camping



La cabane en osier



La maisonnette



Le camion



Le petit marché



Le tipi



Le château

Coin sciences et découvertes



Les carrés potager: bacs à fleurs, aromates ou légumes et haies fruitières à picorer ...



La maison des animaux

Le labo : mélanger, faire des expériences, observer avec des loupes, aménager des terrariums...



Le poulailler

Des coins sportifs



Le terrain

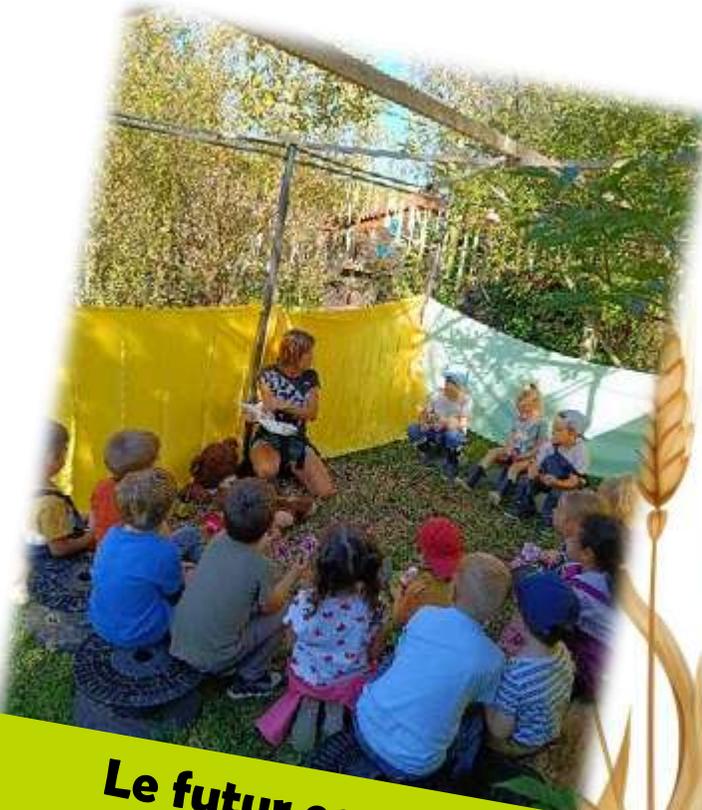


Des endroits pour escalader; grimper; courir; et appréhender les reliefs

Coins détente



La cabane de saule



**Le futur espace
littéraire**

L'observatoire



Parcours de billes



La cabane des curiosités



2. Le parc du domaine Haas

Ils se situent non loin du camp! Nous y allons régulièrement pour observer le potager au fil des saisons !

Anaïs nous y prépare des ateliers régulièrement:
Nous plantons, entretenons, récoltons, dégustons légumes et fruits!



Sentier pieds nus



Bac à sable



Potager pédagogique

Ces espaces sont utilisés par tous les temps!

Chaque saison amène de nouvelles découvertes !

Dans la
boue....



Sous la
neige....



Dans la nuit....



Ou sous la
pluie....



En parallèle de ces espaces de jeux permanents des ateliers sont proposés quotidiennement mais jamais imposés.

Nous disposons de vestiaires et de salles à l'école maternelle pour se changer, passer aux toilettes et s'abriter en cas de très mauvais temps.

Nos axes de travail de cette année

Poursuivre la construction du camp en fonction des envies et des besoins des enfants :



- Fleurir le camp
- Réaménager la bute
- Créer un mur d'exposition et une entrée accueillante
- Fabriquer de nouvelles cabanes d'observation des animaux
- Fabriquer un mur sensoriel
- Repenser l'espace goûter au coin du feu.
- Agrémenter la gravière
- Créer une cabane littéraire destinée à la lecture, philosophie, théâtre, yoga.
- Construire un nouveau bateau
- Construire une cabane moulin

Cette liste évoluera en fonction des idées de projets des enfants!

Donner envie de lire



Proposer des temps de :

Lecture:

- lecture d'album à la pause méridienne
- Rendez-vous régulier les soirs avec nounours le mangeur de livre (lecture d'album et temps de discussions)

Rencontre autour du livre:

- participation aux événements proposés par la médiathèque.
- Emprunts réguliers.

Découvrir des jeux de société

Proposer pour les grandes sections des temps de jeux de société avec les enfants de l'école primaire pour :

- Apprendre à jouer ensemble, à perdre, à user de stratégie...
- Développer la coopération, l'entraide, complicité, créer des liens avec des enfants de tout âge.
- Rencontrer les animateurs « primaires » et se

familiariser avec les espaces qui seront les leurs au CP.

- Découvrir de nouveaux jeux, règles....
- Créer un jeu de société.

Les moyens pourront découvrir des jeux de société tout au long de l'année mais ils resteront au cam



Sensibiliser à la protection de l'environnement :



• Apprendre à faire le Tri sélectif :

- Le compostage
- Ramassage des déchets lors de nos balades
- Mise en place de différents bacs de tri
- Apprendre à trier (jeux, ...)

Cultiver la terre :

- Découvrir la terre nourricière
- S'occuper du potager pour le découvrir et l'habiter au fil des saisons. Apprendre à faire des semis
- Récolter
- Entretien
- Observer l'évolutions des plants de légumes ...

Inviter la nature sur le camp :

- Plantations d'arbres/bulbes/plantes vivaces...
- Création d'hôtels à insectes
- Nourrissage des oiseaux
- Nourrissage des poules

Découvrir la nature environnante :

- Jeux animaux mystères les midis pour découvrir des informations sur la faune et la flore qui nous entoure.
- Land art
- Découverte les différents milieux (marre/ forêt/ cours d'eau/ prairie)
- Découverte des animaux et cycle de vie

Manger sain et local :

- Introduire dans nos goûters des produits du jardin, et créer un livre de recettes illustré avec Dominique(cf projet)
- Apprendre à identifier ce qui est comestible.
- Éviter au maximum les produits emballés.
- Privilégier les produits de saisons et d'Alsace.
- Faire goûter des saveurs nouvelles.



Développer le sens artistique au fil des saisons

- **Arts plastiques:** Travailler les matières selon les saisons: composition florale, landart, peinture, modelage, décoration du camp...
- **Musique:** apprentissage de nombreuses chansons issues d'un répertoire traditionnel/ créations de quelques compositions/ Utilisation d'instruments / atelier danse au fil des saisons
- **Théâtre:** Ateliers ponctuels avec exercices d'échauffement, jeu de petites pièces adaptées des albums préférés des enfants, atelier marionnette, théâtre d'ombre en hiver.

Apprendre à vivre ensemble

- Partager, s'entraider, se respecter
- Réaliser des constructions communes
- Faire des grands jeux régulièrement
- Proposer des temps de réflexion et d'échange d'idées et de ressentis, notamment à travers des ateliers philosophie de Marie-Christine
- Créer un partenariat avec les « Barbarnature » autour du grand jeu pour permettre à nos deux groupes de se rencontrer, de coopérer, de créer des liens.



Apprendre à devenir grand

- Confier des tâches concernant la vie quotidienne: création d'un tableau des responsabilités: service pain, eau, charrette, débarrassage...
- Utilisation de différents outils sous surveillance: ponceuse, marteau. Visseuse...
- Participation à l'évolution du camp: arrosage, rangement, bricolage, récolte.....

Initier au yoga et à la méditation

Proposer des séances régulières

- Découverte de posture De manière ludique
- Méditation guidée sous forme d'histoire
- Rencontre avec une intervenante





Grandir ensemble tout simplement !

Déroulement d'une journée type:

Lundi – Mardi – Jeudi – Vendredi

Midi

11h15: on récupère vos enfants à la sortie de l'école

11h20 : Le groupe est divisé en deux: un qui mange et l'autre qui joue sur le camp ou au parc. Le second groupe mange à 12h15. A chaque retour de vacances, on alterne l'ordre de passage.

De 13h à 13h15 : les enfants sont déposés à l'école et partent en classe

Soir

16h : on récupère vos enfants et rentre dans les vestiaires pour passer aux toilettes, on s'équipe.

Vers 16h15-20 : on se dirige vers le camp pour partager le goûter, échanger, lire une histoire... Puis les activités et ateliers libres commencent.

18h15 : on range le camp et on vient se changer aux vestiaires

De temps à autre, nous serons en atelier au potager du domaine Haas. Un écriteau sur la porte vous en informera.

Par temps de fortes pluies et de grand froid, les enfants disposent d'une salle au grand périscolaire pour se réchauffer après le goûter. Le mercredi, les tenues et les bottes sont apportées par les animatrices sur le site principal.

Mercredi

Matin

7h30 – 9h: accueil du matin au périscolaire (bâtiment principale)

9h 30: Exploration dans Sierentz: balades et jeux en forêt!

12h : repas

Après-midi

13h00- 14h00: temps de jeux calmes .

14h00: On rejoint le camp et on y passe l'après-midi. Elle est ponctuée d'ateliers découvertes, d'accompagnement de projets initiés par les enfants, de jeux non dirigés, et de lecture tous ensemble.

16h:00: goûter sous la chaumière ou dans la cour du périscolaire principal.

16h30: temps de jeux sur le camp ou dans la cour du périscolaire principal.



La Nature n'est pas plus dangereuse que 4 murs

La nature offre de nombreux bienfaits :

De l'air!

Les germes des infections respiratoires survivent moins longtemps sur les surfaces extérieures. Dehors, les enfants courent, ils sont dans un espace plus grand, il y a donc moins de contacts étroits. D'autre part, l'air pur est un plus pour l'enfant ! La qualité de l'air intérieur est souvent moins bonne que celui de l'extérieur.

Un moyen de combattre les microbes!

De nombreuses recherches démontrent que mettre les enfants en contact avec de la terre, des feuilles mortes, de la boue, les «microbes », en langage courant – participe au développement de leur système immunitaire. En étant exposé régulièrement aux microbes, leur système apprend, petit à petit, à les reconnaître et à y répondre spécifiquement. Des études tendraient même à démontrer que les environnements aseptisés, comprenant peu de microbes, responsables de l'augmentation de plusieurs pathologies comme les allergies, l'asthme, les maladies de peau...

De l'espace !

Pour développer sa motricité, apprendre à mesurer les risques, être moins exposé au bruit et au stress.



La nature n'est pas sans aucuns risques :

Comme en intérieur, l'enfant peut se faire mal

En intérieur, il peut se cogner contre une table, tomber dans les escaliers, ...en extérieur, il peut heurter un caillou, tomber sur une pierre, se fouler un membre.... Cela fait partie des apprentissages de l'homme.

A notre époque, tout un tas de choses sont vues comme dangereuses pour l'enfant; pourtant c'est par ces actions que l'enfant développe une meilleure coordination, une conscience de son corps.

Il peut être mordu par une tique

L'Alsace abrite de nombreuses tiques mais il existe quelques petites astuces pour les éviter :

S'habiller de vêtements clairs pour les repérer plus facilement.

Préférer des vêtements longs, couvrant jambes et bras.

Adopter une nouvelle mode : chaussettes sur les pantalons.

Faire des inspections minutieuses chaque jour.

Il peut se faire

piquer par des abeilles, des orties.... En cas de réactions importantes nous vous contactons immédiatement!

Il peut se salir.

Nous vous proposons d'apporter des vêtements adaptés à la saison qui ne craignent pas d'être salis .

Inscrire votre enfant en Barbanature, c'est accepter qu'il puisse être confronté à ce genre de situations !

Afin de partager cette aventure avec vous chers parents:

- l'équipe d'animation sera à votre écoute: n'hésitez pas à demander des retours.
- Nous mettrons en place un journal de bord situé sur le tableau blanc à proximité de la badgeuse. Il sera alimenté tous les 15 jours avec des articles et des photographies.
- Nous organiserons plusieurs évènements dans l'année auxquels vous serez conviés: apéritif pédagogiques, soirée "Bredalas autrement, fête de fin d'année"....
- Nous vous solliciterons lors de la journée citoyenne pour participer à l'elaboration de chantiers sur le camp.
- Nous vous invitons à tout moment à partager un de vos talents avec notre groupe d'enfants.

POUR TOUTES QUESTIONS N'HÉSITEZ PAS À NOUS
CONTACTER !

Aline, Nadège, Céline, Anaïs

Périscolaire les Barbapapas

8 rue du moulin
68510 Sierentz
03.89.83.91.85



Aventure Barbanature – projet pédagogique (talon à découper et retourner)

Après lecture de ce document, j'atteste avoir pris note que mon enfant:

- Peut rentrer sale
- Est le plus souvent possible en extérieur en toute saison
- Doit avoir avec lui des vêtements adaptés à la saison
- Est en constante connexion avec la nature avec ses bienfaits et ses aléas (branches; troncs; cailloux; insectes; boue; végétaux ...)
- Est susceptible de manipuler des outils (marteaux; râpeaux, pelles...) sous la surveillance d'un adulte
- Peut être en contact avec des animaux : poules; chats; lapins; ruches... (penser à nous informer en cas d'allergies)

Je soussigné.....

parent de l'enfant.....

En date du

Signature :

