

A watercolor illustration at the top of the page featuring various botanical elements: a branch with green leaves, a cluster of purple leaves, a golden pinecone, and several white flowers with delicate outlines.

# Le carnet de voyage de Yuki

A watercolor illustration at the bottom of the page, mirroring the top one, with green leaves, purple leaves, white flowers, and a golden pinecone.

**Avec :**  
**Harmony**  
**Anissa**  
**Nathalie**  
**Karen**

# Le Carnet de Voyage de Yuki

Bonjour, jeunes aventuriers...

Je m'appelle Yuki. Mon nom veut dire neige, car comme les flocons qui voyagent au gré du vent, je suis venue de très loin pour vous rencontrer.

J'ai entendu parler d'un endroit magique... Votre périscolaire!  
Un lieu plein de secrets et de trésors : un jardin qui pousse au soleil, un potager qui cache milles merveilles, et surtout... des enfants curieux qui savent voir ce que les grands ne voient pas.

Je suis explorateur. Et un explorateur n'avance jamais seul... il part toujours avec ses compagnons d'aventure.

Ensemble, nous allons voyager, découvrir les cultures des cinq continents, écouter leurs histoires, goûter leurs couleurs et sentir leurs parfums.

Chaque jour sera une nouvelle étape de notre grand voyage... et je suis très heureux de l'entreprendre à vos côtés

Alors... êtes-vous prêts à ouvrir le livre de l'aventure ?



## Un petit mot pour la maison :

Yuki viendra passer un moment privilégié avec votre enfant, dans son quotidien.

Il sera très heureux de découvrir son univers, de voir comment il grandit et s'épanouit à la maison, de rencontrer les personnes qui comptent pour lui, et de partager un peu de vos habitudes, coutumes et traditions.

Chaque passage chez une famille est une nouvelle aventure pour Yuki: un repas partagé, une histoire racontée, un dessin offert, une chanson fredonnée... toutes ces petites choses rendent son voyage encore plus beau.

N'hésitez pas à compléter son cahier de ces jolis moments, pour qu'il garde une trace précieuse de tout ce qu'il vit avec vous

***Petite attention importante*** : merci de prendre soin de Yuki pendant son séjour.

Pas besoin de le laver en machine, Anissa s'occupera de lui donner un petit coup de propre quand il en aura besoin

Aller partons maintenant à la découverte de nos animatrices ;



# Les équipières de Yuki



Karen

Harmony

Nathalie

Anissa

# Harmony

Hey coucou !

Je suis Harmony, j'ai 33 ans et cette année, je pars pour une nouvelle aventure avec vous.

Mes qualités d'exploratrice :

- La calligraphie (pour écrire nos voyage)
  - Le maquillage artistique (pour se transformer en aventurier ou en princesse)
  - La danse (pour voyager en musique)
  - Le dessin (pour dessiner les souvenirs d'expédition)
  - Les jeux de société (pour explorer ensemble l'esprit d'équipe)
  - La cuisine (pour goûter des saveurs du monde entier)
- et surtout... l'imaginaire et les rêves d'enfants

Le midi, je serai en binôme avec Nathalie auprès d'un groupe de Petite et Moyenne Section.

Le soir, je partagerai mes explorations avec ma fidèle Anissa, dans un groupe où les Trois Sections seront réunies.

Ensemble, nous allons voyager à travers les histoires, les jeux et les découvertes, comme de vrais explorateurs du monde.

Alors tu es prêt ?!

Laisse moi te faire découvrir Anissa maintenant





# Anissa

Hello les loulous;

Je m'appelle Anissa, j'ai 30 ans et cette année, je pars pour une grande aventure aux côtés des ATSEM et d'une vaillante animatrice Karen; ensemble, nous guidons les petits, et grands explorateurs pendant les temps du midi.

Quand le soleil se couche et l'école se termine, je retrouve ma fidèle alliée Harmony pour former une troupe où se mêlent les trois sections, prêtes à embarquer dans de nouvelles expéditions.

Amoureuse de musique, de danse et de jeux de société, sans oublier la cuisine j'aime semer des éclats de rire et partager de beaux instants.

Mais mon véritable trésor, c'est mon don de conteuse; inventer des histoires, faire voyager les enfants et les emmener au cœur de mondes fantastiques est mon plus grand plaisir.

Chaque jour est pour moi une aventure à vivre, à rêver et à partager !

Laisse moi te présenter Karen maintenant





# Karen

Bonjour les explorateurs !

Je m'appelle Karen, j'ai 24 ans, et cette année, je prends un nouveau départ au périscolaire à vos côtés.

Tout au long de cette belle expédition, vous me verrez également à l'école maternelle, où j'accompagne les petits aventuriers en tant qu'ATSEM.

En plus d'adorer voyager, j'aime la musique, le chant, le sport, les jeux de société et la pâtisserie.

Tout cela nous servira à rythmer nos aventures, à partager nos plus belles mélodies, à relever ensemble de nouveaux défis, à développer notre mémoire et notre logique, et à enrichir nos expériences avec de douces gourmandises.

Le midi, je rejoins la troupe d'Anissa et des ATSEM, et le mercredi, je voyagerai avec Anissa et Harmony. Ensemble, nous allons vivre des découvertes, des rires et des aventures pleines de surprises.

Alors, prêt(e) à embarquer avec moi dans ce grand voyage ?

Mais avant ça, laisse-moi te présenter Nathalie.





# Nathalie

Je m'appelle Nathalie, j'ai 38ans. Je travaille au periscolaire depuis maintenant 5 ans à l'entretien des locaux mais j'accompagne également les enfants sur le temps du repas de midi avec Harmony

Il me tient fortement à cœur de prendre soin des enfants et de leur faire passer un agréable moment, qu'ils aient plaisir à venir jouer et manger pour repartir à l'école en forme et dans de bonnes conditions (ventre plein).

Durant cette année les enfants du groupe (du soir notamment) vont pouvoir faire voyager la mascotte. Ainsi après chaque repas, nous voyagerons également au travers de contes et d'histoires d'ici et d'ailleurs. Cela permettre aux plus petits de faire un temps calme avant d'être

Accompagnés à la sieste et aux plus grands un petit temps de digestion avant de retourner jouer dehors.

Je laisse maintenant Audrey se présenter.



# Audrey

Je m'appelle Audrey, j'ai 41 ans, je travaille au périscolaire depuis septembre 2014.

Je fais une petite présentation car cette année, le vendredi soir je suis en binôme avec Anissa et nous avons pour projet de créer des jeux de société géant.

L'objectif est de permettre aux enfants de vivre leurs jeux préférés autrement : en bougeant, en coopérant, et en profitant du jardin du périscolaire comme terrain de jeu.

Maintenant que nous nous sommes toutes présentées, voici la présentation d'une journée type dans le groupe







# Déroulement et rituel d'une journée

## ———— Le rituel du midi ————

*Pour le groupe Anissa/Karen et Harmony/Nathalie*

Chaque jour, à 11h15, les jeunes aventuriers quittent la salle de classe pour débiter une nouvelle expédition. Après avoir soigneusement vérifié la liste de nos aventuriers, nous mettons le cap vers le périscolaire.

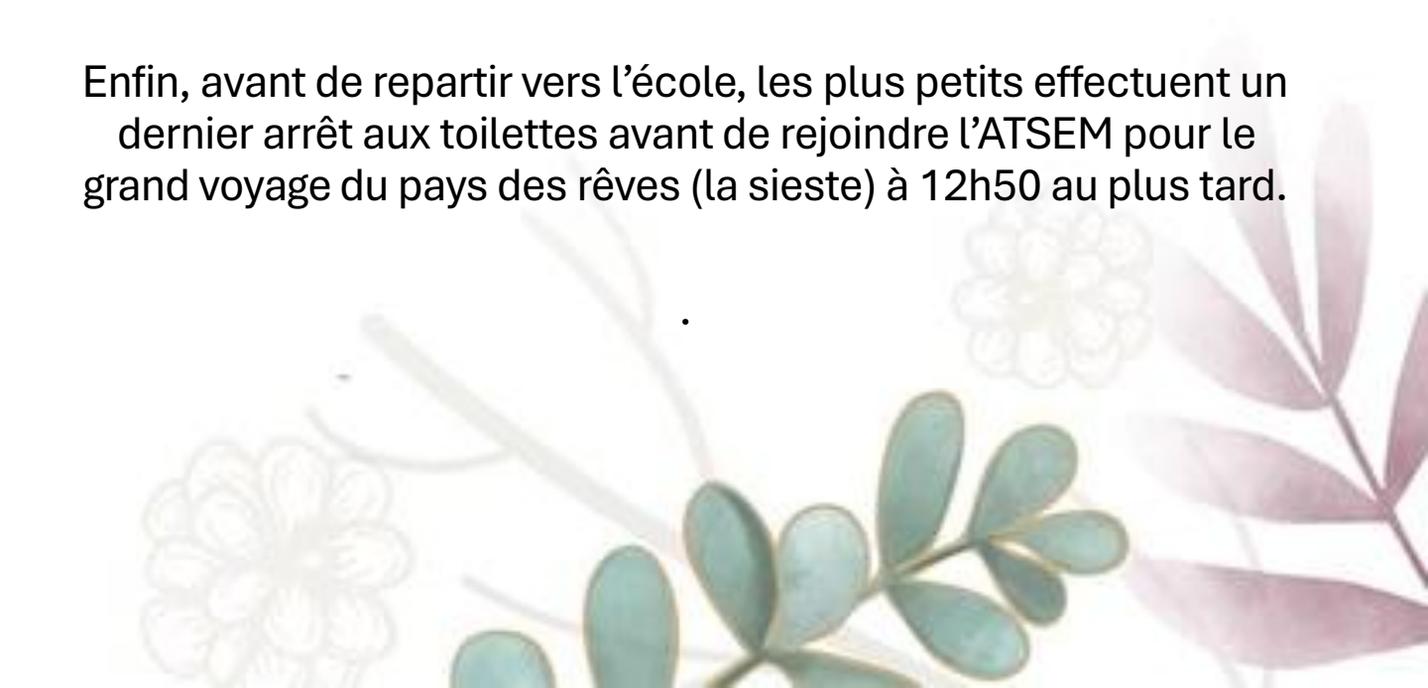
Là, ils ont le choix 45 minutes d'exploration libre, où chacun choisit sa mission : jeux de société pour les stratèges, activités de groupe pour les explorateurs en équipe, ou petits bricolages pour les créateurs.

Quand le soleil brille, l'expédition se poursuit dehors: jeux collectifs, ballons et balades au parc deviennent nos outils d'aventure.

À 12h00, une nouvelle étape du voyage commence : passage par les toilettes et lavage des mains, avant de partager un festin de voyageurs tous ensemble.

Après le repas, aide au rangement et nettoyage de notre salle avec nos aventuriers puis un moment calme : lecture d'histoires, observation d'images ou musique relaxante,

Enfin, avant de repartir vers l'école, les plus petits effectuent un dernier arrêt aux toilettes avant de rejoindre l'ATSEM pour le grand voyage du pays des rêves (la sieste) à 12h50 au plus tard.





—— **Le rituel du soir** ——  
*Pour Harmony et Anissa*

À 16h, nous retrouvons nos petits aventuriers.

Une fois l'équipage réuni et la liste vérifiée, nous mettons le cap vers le péricolaire.

Première escale : les toilettes et lavage des mains, avant de partager un goûter pour reprendre des forces.

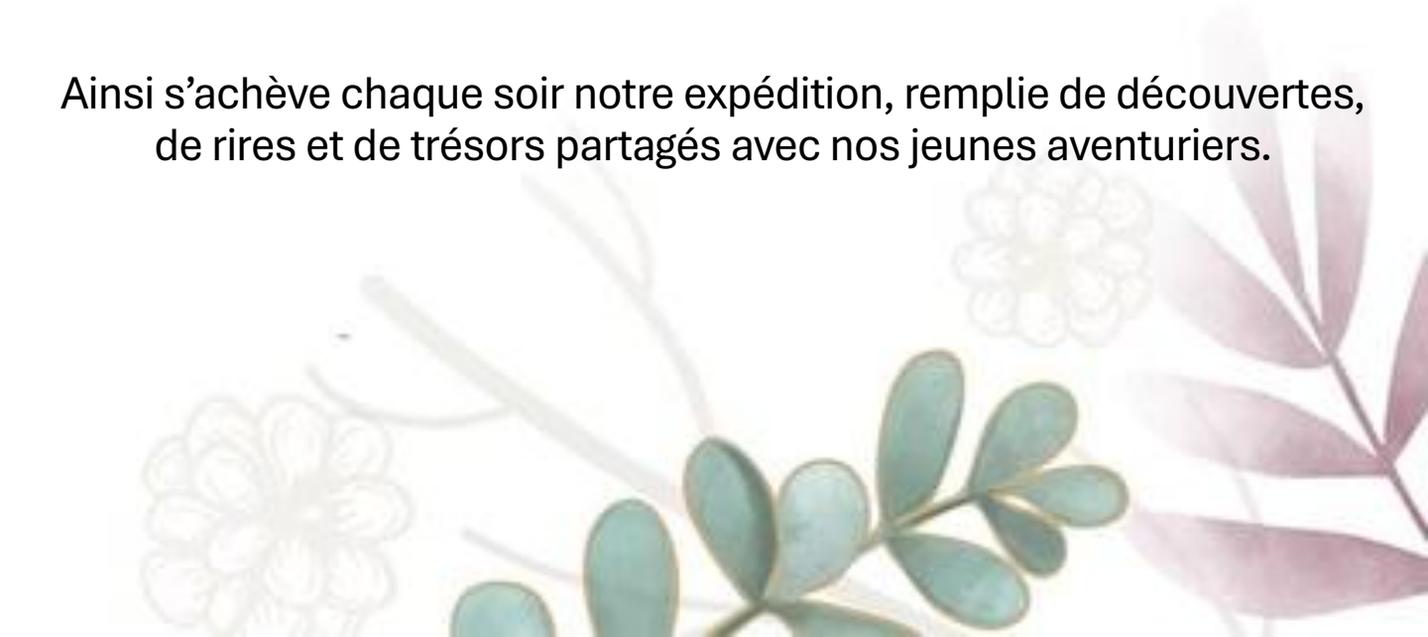
Vers 16h30, place à de nouvelles explorations :

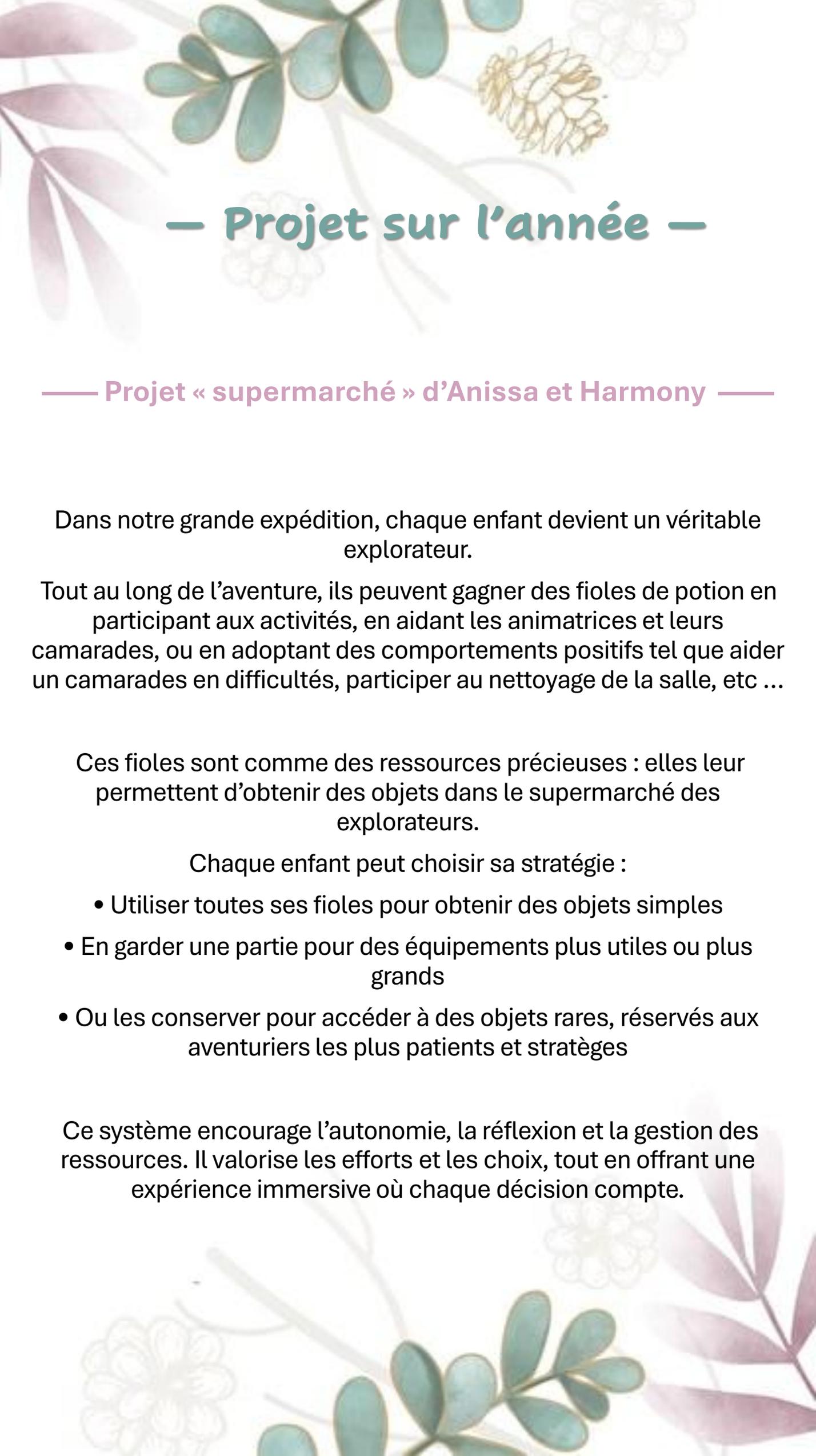
Chaque soir, une activité est proposée en lien avec le grand projet d'aventure.

Et pour les aventuriers qui aiment choisir leur chemin, des espaces de jeux libres sont toujours ouverts : jeux de société, petites voitures et dînettes pour les inventifs, poupées et coloriages pour les rêveurs, sans oublier les activités en plein air pour les explorateurs de la nature.

Vers 18h, nous nous retrouverons tous et les aventuriers encore présents profitent d'une activité de rassemblement pour finir la journée en équipe jusqu'à 18h30 dans la douceur d'une fin de journée bien remplie.

Ainsi s'achève chaque soir notre expédition, remplie de découvertes, de rires et de trésors partagés avec nos jeunes aventuriers.





## — Projet sur l'année —

### — Projet « supermarché » d'Anissa et Harmony —

Dans notre grande expédition, chaque enfant devient un véritable explorateur.

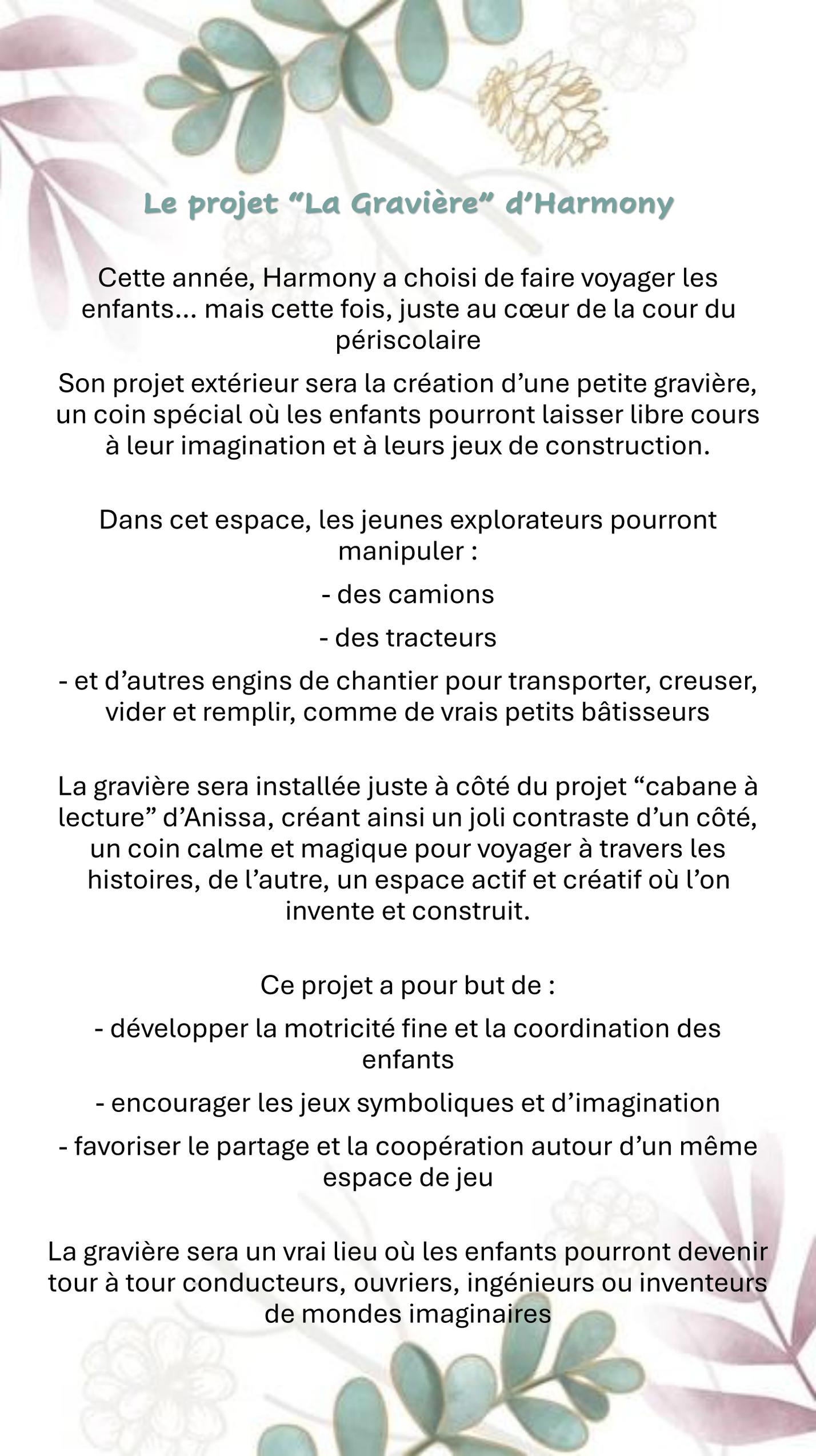
Tout au long de l'aventure, ils peuvent gagner des fioles de potion en participant aux activités, en aidant les animatrices et leurs camarades, ou en adoptant des comportements positifs tel que aider un camarades en difficultés, participer au nettoyage de la salle, etc ...

Ces fioles sont comme des ressources précieuses : elles leur permettent d'obtenir des objets dans le supermarché des explorateurs.

Chaque enfant peut choisir sa stratégie :

- Utiliser toutes ses fioles pour obtenir des objets simples
- En garder une partie pour des équipements plus utiles ou plus grands
- Ou les conserver pour accéder à des objets rares, réservés aux aventuriers les plus patients et stratégés

Ce système encourage l'autonomie, la réflexion et la gestion des ressources. Il valorise les efforts et les choix, tout en offrant une expérience immersive où chaque décision compte.



## Le projet "La Gravière" d'Harmony

Cette année, Harmony a choisi de faire voyager les enfants... mais cette fois, juste au cœur de la cour du périscolaire

Son projet extérieur sera la création d'une petite gravière, un coin spécial où les enfants pourront laisser libre cours à leur imagination et à leurs jeux de construction.

Dans cet espace, les jeunes explorateurs pourront manipuler :

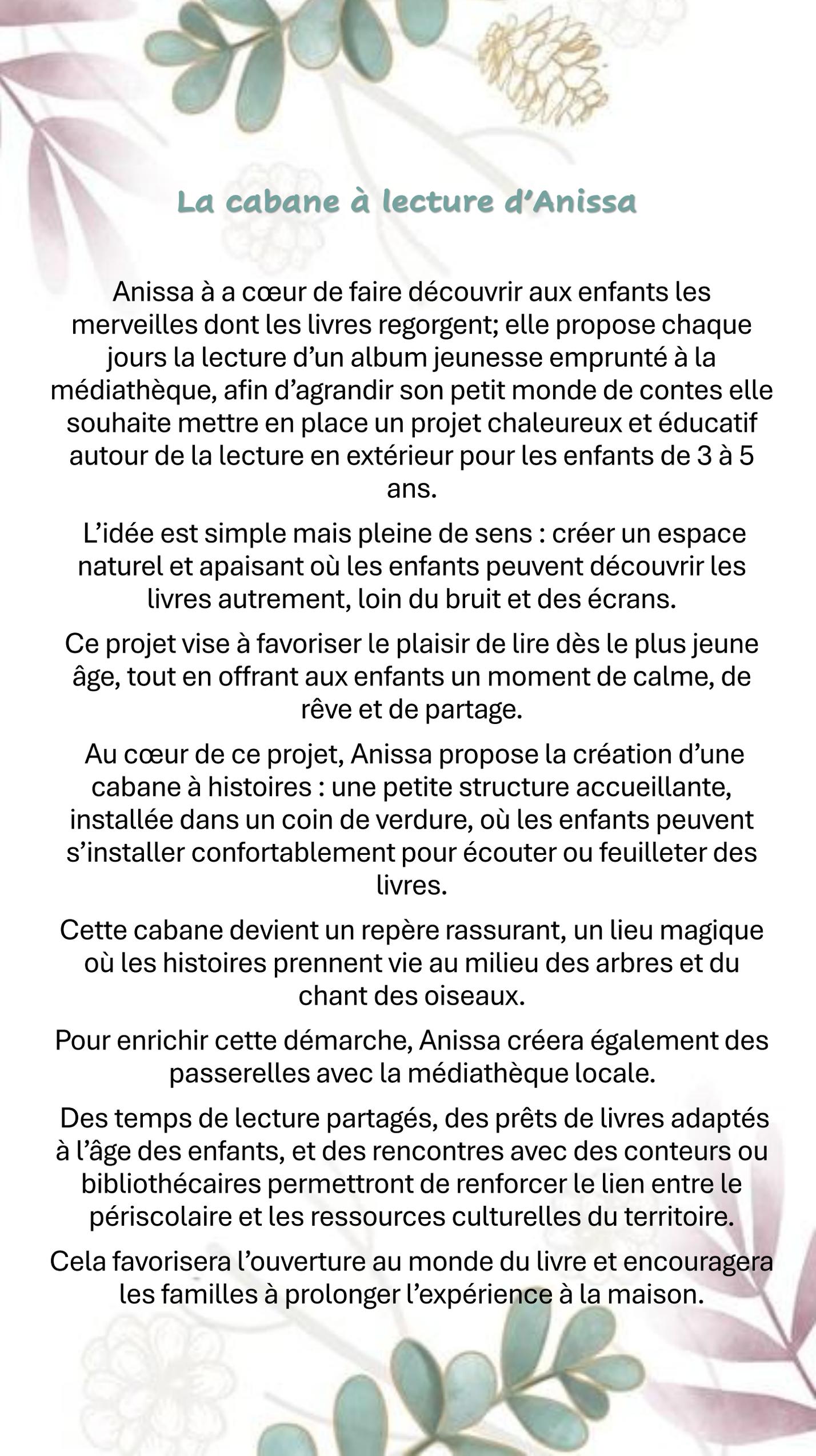
- des camions
- des tracteurs
- et d'autres engins de chantier pour transporter, creuser, vider et remplir, comme de vrais petits bâtisseurs

La gravière sera installée juste à côté du projet "cabane à lecture" d'Anissa, créant ainsi un joli contraste d'un côté, un coin calme et magique pour voyager à travers les histoires, de l'autre, un espace actif et créatif où l'on invente et construit.

Ce projet a pour but de :

- développer la motricité fine et la coordination des enfants
- encourager les jeux symboliques et d'imagination
- favoriser le partage et la coopération autour d'un même espace de jeu

La gravière sera un vrai lieu où les enfants pourront devenir tour à tour conducteurs, ouvriers, ingénieurs ou inventeurs de mondes imaginaires



## La cabane à lecture d'Anissa

Anissa a à cœur de faire découvrir aux enfants les merveilles dont les livres regorgent; elle propose chaque jours la lecture d'un album jeunesse emprunté à la médiathèque, afin d'agrandir son petit monde de contes elle souhaite mettre en place un projet chaleureux et éducatif autour de la lecture en extérieur pour les enfants de 3 à 5 ans.

L'idée est simple mais pleine de sens : créer un espace naturel et apaisant où les enfants peuvent découvrir les livres autrement, loin du bruit et des écrans.

Ce projet vise à favoriser le plaisir de lire dès le plus jeune âge, tout en offrant aux enfants un moment de calme, de rêve et de partage.

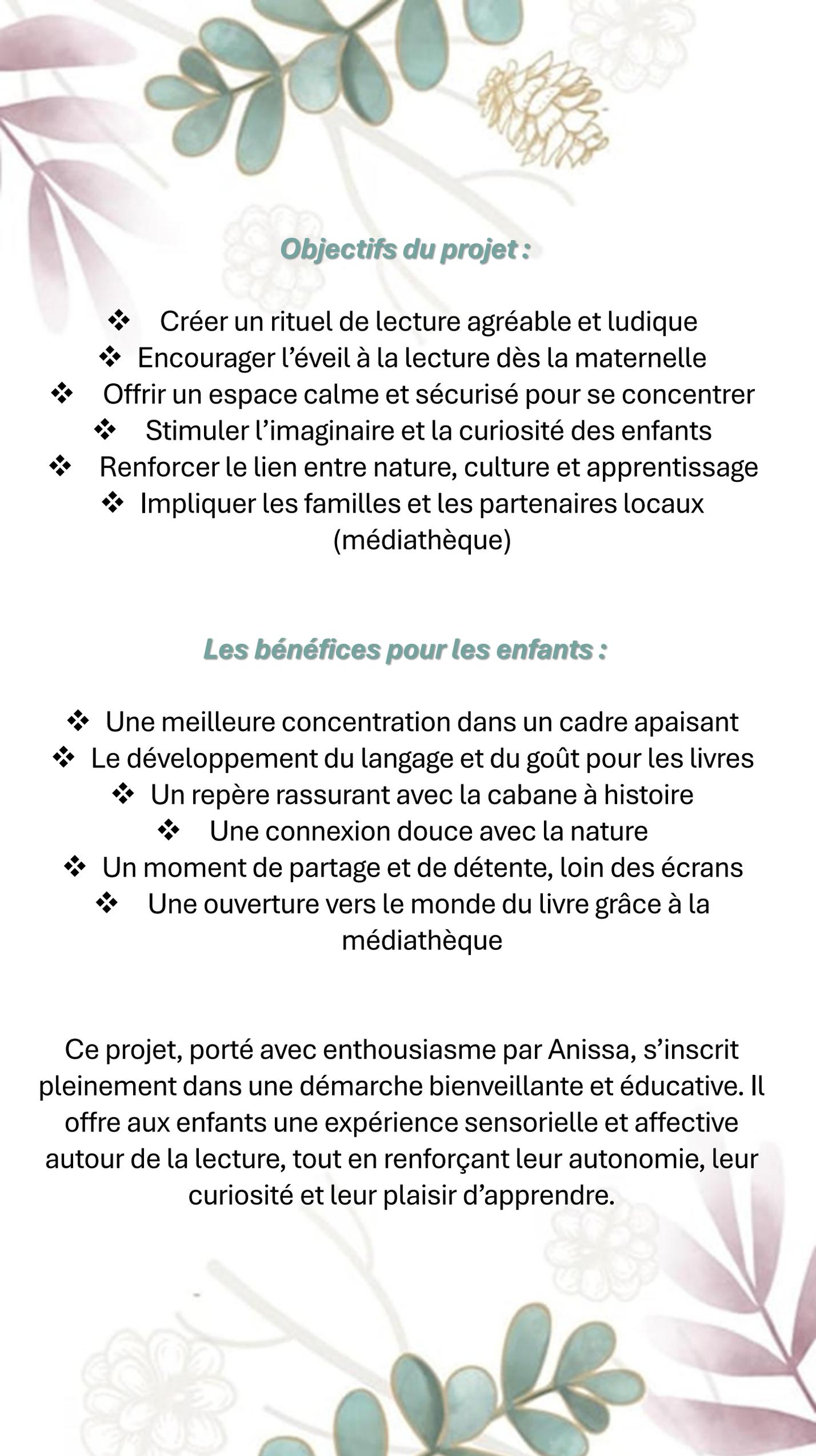
Au cœur de ce projet, Anissa propose la création d'une cabane à histoires : une petite structure accueillante, installée dans un coin de verdure, où les enfants peuvent s'installer confortablement pour écouter ou feuilleter des livres.

Cette cabane devient un repère rassurant, un lieu magique où les histoires prennent vie au milieu des arbres et du chant des oiseaux.

Pour enrichir cette démarche, Anissa créera également des passerelles avec la médiathèque locale.

Des temps de lecture partagés, des prêts de livres adaptés à l'âge des enfants, et des rencontres avec des conteurs ou bibliothécaires permettront de renforcer le lien entre le périscolaire et les ressources culturelles du territoire.

Cela favorisera l'ouverture au monde du livre et encouragera les familles à prolonger l'expérience à la maison.



### *Objectifs du projet :*

- ❖ Créer un rituel de lecture agréable et ludique
- ❖ Encourager l'éveil à la lecture dès la maternelle
- ❖ Offrir un espace calme et sécurisé pour se concentrer
- ❖ Stimuler l'imaginaire et la curiosité des enfants
- ❖ Renforcer le lien entre nature, culture et apprentissage
- ❖ Impliquer les familles et les partenaires locaux (médiathèque)

### *Les bénéfices pour les enfants :*

- ❖ Une meilleure concentration dans un cadre apaisant
- ❖ Le développement du langage et du goût pour les livres
  - ❖ Un repère rassurant avec la cabane à histoire
  - ❖ Une connexion douce avec la nature
- ❖ Un moment de partage et de détente, loin des écrans
- ❖ Une ouverture vers le monde du livre grâce à la médiathèque

Ce projet, porté avec enthousiasme par Anissa, s'inscrit pleinement dans une démarche bienveillante et éducative. Il offre aux enfants une expérience sensorielle et affective autour de la lecture, tout en renforçant leur autonomie, leur curiosité et leur plaisir d'apprendre.

## La remise à neuf du bac à sable par Harmony et Anissa

Nous avons pris soin de remettre à neuf le coin bac à sable pour que nos petits explorateurs puissent s'amuser, construire, imaginer et partager de beaux moments ensemble.

Châteaux, routes, pâtés ou trésors cachés... il ne manque plus que le printemps et leurs sourires et leur créativité pour faire vivre ce nouvel espace de jeux

### Les bienfaits d'un bac à sable pour les enfants

Le bac à sable est bien plus qu'un simple espace de jeu, c'est un véritable terrain d'apprentissage. En manipulant le sable, les enfants développent leur motricité fine, leur créativité et leur imagination.

Ils construisent, creusent, expérimentent. C'est aussi un lieu de socialisation où ils apprennent à partager, à collaborer et à résoudre des petits conflits.

Enfin, jouer dans le sable procure une sensation apaisante, idéale pour favoriser la détente et la concentration.





## Projet "Recettes du monde avec les trésors du jardin" – porté par Anissa et Harmony

Dans le jardin du périscolaire, les enfants ont la chance de voir pousser des légumes, des fruits et des plantes aromatiques.

Nous souhaitons valoriser cet espace en lançant un projet culinaire autour des produits locaux et de saison, cultivés sur place.

L'objectif est de faire découvrir aux enfants des recettes du monde, simples et savoureuses, tout en les sensibilisant à l'origine des aliments et à l'importance d'une alimentation responsable.

Par exemple, les carottes du potager pourront servir à réaliser un délicieux carrot cake, les pommes du verger à préparer une compote à la cannelle, ou encore les herbes aromatiques à parfumer un taboulé libanais ou une soupe italienne.

Chaque recette devient une porte ouverte sur une culture, une histoire, et une occasion de partager un moment convivial.





Ce projet porte des objectifs essentiels et lourd de sens :

### **Objectifs du projet :**

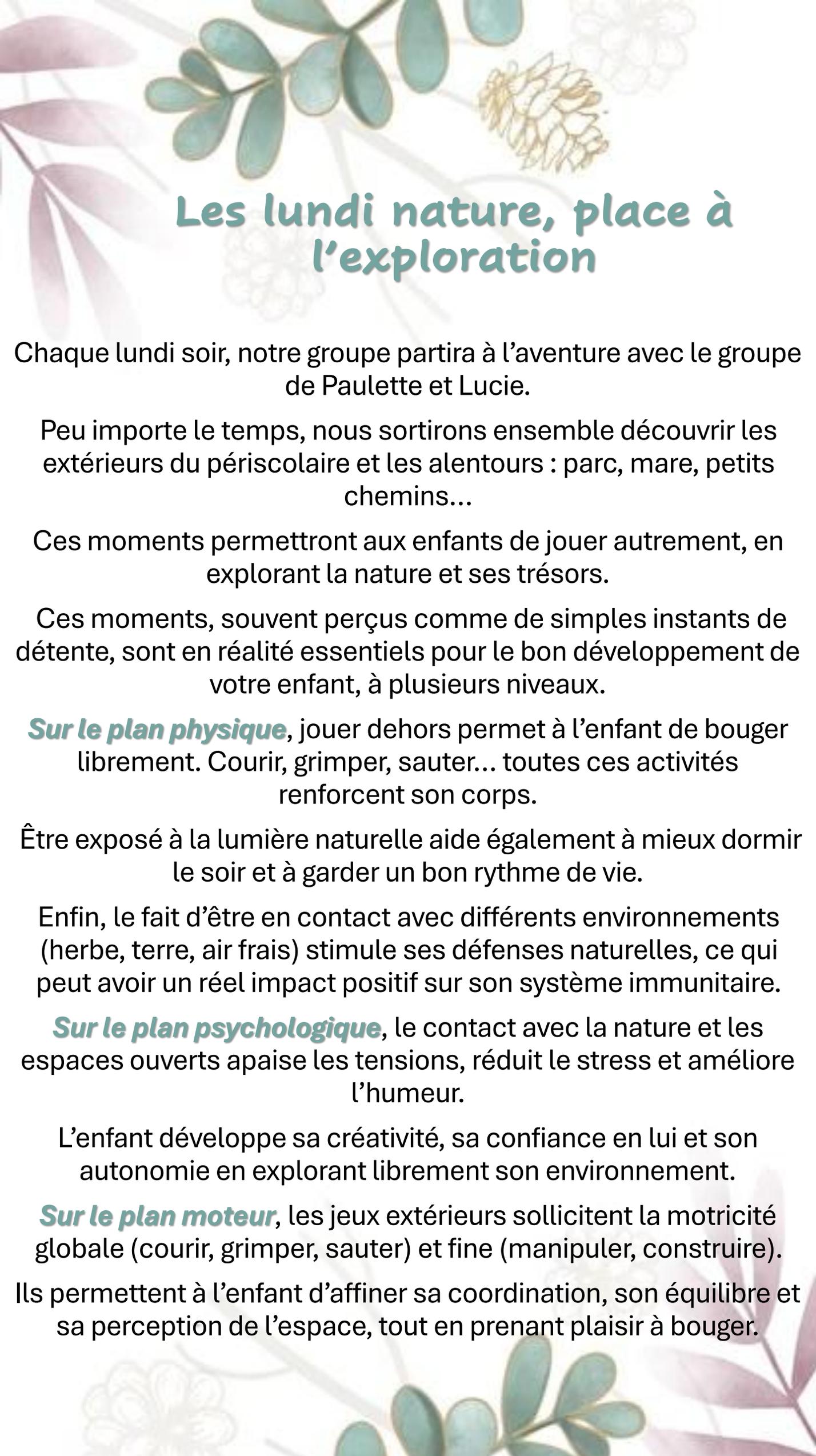
- Sensibiliser les enfants à l'alimentation durable et locale
- Découvrir des recettes du monde à travers des produits de saison
- Valoriser le jardin du périscolaire comme ressource pédagogique
- Encourager la curiosité culinaire et le goût du fait-maison
- Créer des moments de partage entre enfants, familles et encadrants

### **Bénéfices pour les enfants :**

- Développement du goût et de l'autonomie en cuisine
- Apprentissage des saisons et des cycles de la nature
- Ouverture culturelle à travers les saveurs du monde
- Fierté de cuisiner avec les produits qu'ils ont vus pousser
- Renforcement du lien entre nature, alimentation et bien-être

### **Un mot pour les familles :**

Si vous avez des recettes, des traditions culinaires ou des idées à nous faire découvrir, n'hésitez pas à venir les partager avec nous, nous serons ravis de vivre ensemble ces moments gourmands et chaleureux autour des enfants.



## Les lundi nature, place à l'exploration

Chaque lundi soir, notre groupe partira à l'aventure avec le groupe de Paulette et Lucie.

Peu importe le temps, nous sortirons ensemble découvrir les extérieurs du périscolaire et les alentours : parc, mare, petits chemins...

Ces moments permettront aux enfants de jouer autrement, en explorant la nature et ses trésors.

Ces moments, souvent perçus comme de simples instants de détente, sont en réalité essentiels pour le bon développement de votre enfant, à plusieurs niveaux.

**Sur le plan physique**, jouer dehors permet à l'enfant de bouger librement. Courir, grimper, sauter... toutes ces activités renforcent son corps.

Être exposé à la lumière naturelle aide également à mieux dormir le soir et à garder un bon rythme de vie.

Enfin, le fait d'être en contact avec différents environnements (herbe, terre, air frais) stimule ses défenses naturelles, ce qui peut avoir un réel impact positif sur son système immunitaire.

**Sur le plan psychologique**, le contact avec la nature et les espaces ouverts apaise les tensions, réduit le stress et améliore l'humeur.

L'enfant développe sa créativité, sa confiance en lui et son autonomie en explorant librement son environnement.

**Sur le plan moteur**, les jeux extérieurs sollicitent la motricité globale (courir, grimper, sauter) et fine (manipuler, construire).

Ils permettent à l'enfant d'affiner sa coordination, son équilibre et sa perception de l'espace, tout en prenant plaisir à bouger.

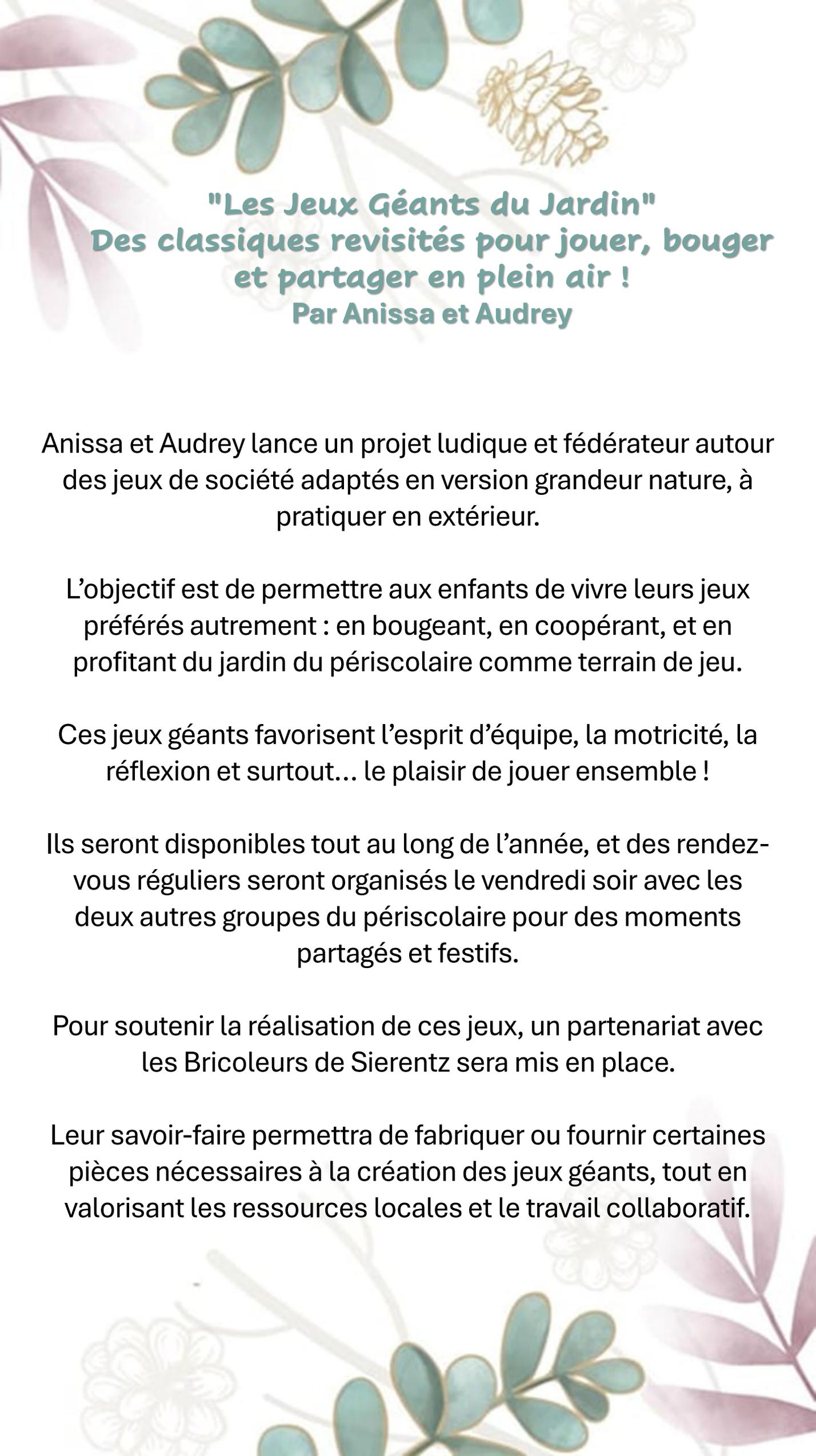


Mais les bienfaits ne s'arrêtent pas là :

- Le jeu en extérieur favorise le développement social : en jouant avec d'autres enfants, l'enfant apprend à coopérer, à partager, à résoudre des petits conflits et à créer des liens.
- Il renforce la connexion avec la nature : observer les insectes, écouter les oiseaux, sentir les saisons... autant d'expériences qui éveillent la curiosité et le respect de l'environnement.
- Il encourage la liberté et la spontanéité : l'enfant peut inventer ses propres règles, explorer à son rythme et se sentir libre dans ses mouvements et ses idées.
- Et enfin, il contribue naturellement à réduire le temps passé devant les écrans, au profit d'activités plus actives, enrichissantes et équilibrées.

**Important : Merci de bien penser à équiper vos enfants (bottes, manteau, combinaison, pantalons de pluie...) pour profiter pleinement de ces belles aventures en plein air!**





**"Les Jeux Géants du Jardin"**  
**Des classiques revisités pour jouer, bouger  
et partager en plein air !**  
**Par Anissa et Audrey**

Anissa et Audrey lance un projet ludique et fédérateur autour des jeux de société adaptés en version grandeur nature, à pratiquer en extérieur.

L'objectif est de permettre aux enfants de vivre leurs jeux préférés autrement : en bougeant, en coopérant, et en profitant du jardin du périscolaire comme terrain de jeu.

Ces jeux géants favorisent l'esprit d'équipe, la motricité, la réflexion et surtout... le plaisir de jouer ensemble !

Ils seront disponibles tout au long de l'année, et des rendez-vous réguliers seront organisés le vendredi soir avec les deux autres groupes du périscolaire pour des moments partagés et festifs.

Pour soutenir la réalisation de ces jeux, un partenariat avec les Bricoleurs de Sierentz sera mis en place.

Leur savoir-faire permettra de fabriquer ou fournir certaines pièces nécessaires à la création des jeux géants, tout en valorisant les ressources locales et le travail collaboratif.

