



Barbasens'As, les As des Sens

Périscolaire Les Barbapapas
Pôle élémentaire
Rue Clémenceau, 68510 Sierentz

Animatrices : Touré Nogaye, Lang Céline





Sommaire

- ✚ Page 1 : Page de garde.
- ✚ Page 2 : Sommaire.
- ✚ Page 3 : Constats et Problématiques.
- ✚ Page 4 : Les obstacles à surmonter pour les enfants : une liste de défis !
- ✚ Page 5 : Les obstacles que nous rencontrons en tant qu'animatrice.
- ✚ Page 6 : Comment surmontons-nous ces obstacles ?
- ✚ Page 7 : Quels moyens alternatifs vont être utilisés plutôt que ceux actuellement mis en place ?
- ✚ Page 8 : Comment nos sens améliorent nos relations avec les autres...
- ✚ Page 9 : Vivre ensemble chez les Barbapapas.
- ✚ Page 10 : Comment expliquer ce que veut dire, vivre et partager un espace commun ?
- ✚ Page 11 et 12 : Les bénéfices de l'approche multisensorielle.
- ✚ Page 13 : Comment va s'organiser la mise en place et le fonctionnement de ce projet ?
- ✚ Page 14 : Les enfants aux besoins particuliers : Qui sont-ils ?
- ✚ Page 15 : "Un cadre sécurisé et bienveillant pour le bien-être des enfants"
- ✚ Page 16, 17 et 18 : Qu'est-ce que l'approche multisensorielle pour les activités ?
- ✚ Page 19 : les bacs sensoriels, un des éléments très importants de l'approche multisensorielle.
- ✚ Page 20 : Liste du matériel exhaustive pour les bacs sensoriels.
- ✚ Page 21 : Le chariot mobile pour la salle snoezelen.
- ✚ Page 22, 23, et 24 : Ce matériel ? Pour quels objectifs ?
- ✚ Page 25 : Planification Budgétaire et Choix Stratégique du Matériel Pédagogique
- ✚ Page 26 : Conclusion.
- ✚ Page 27 : Annexes.

Constats et Problématiques

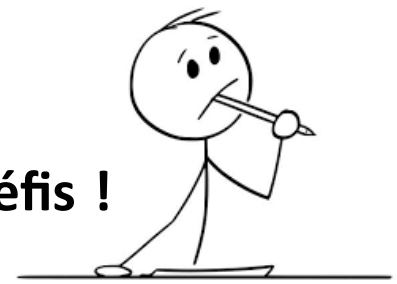


Au fil des années, en passant du temps avec les enfants et en observant leurs réactions, nous avons remarqué certaines choses en tant qu'animatrices.

Les adultes et les enfants sont souvent très occupés par leur quotidien, ce qui peut causer du stress, de la pression et un rythme de vie effréné.

Les enfants ont des journées bien remplies avec beaucoup d'activités, ce qui peut parfois les placer dans des situations compliquées. Ces facteurs peuvent poser des obstacles dans leur développement et leur comportement.

Les obstacles à surmonter pour les enfants : une liste de défis !



Pouvoir profiter de sa journée pleinement afin de ne pas juste la passer.

Devoir faire face à sa propre attitude et à celle des autres.

Vivre en harmonie avec son environnement et apprendre à gérer le temps qui s'écoule.

Connaitre différents groupes de personnes qui forment un ensemble avec des individus unique.

Appréhender leur corps qui grandit mais aussi à ceux des autres.

Comprendre le fonctionnement de leur cerveau et celui des autres.

Tolérer l'autre et avoir la capacité de se mettre à sa place.

Les obstacles que nous rencontrons en tant qu'animatrice



Les réglementations évoluent constamment, ce qui peut changer ce que nous sommes autorisés à faire.

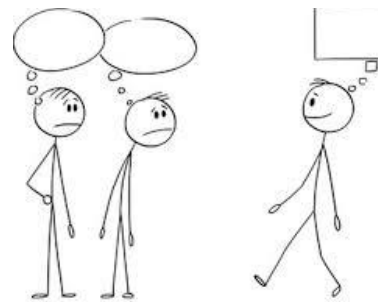
Les compétences demandées pour notre métier se transforment. Il est nécessaire de se former toujours plus et de faire correspondre notre manière de travailler en conséquence.

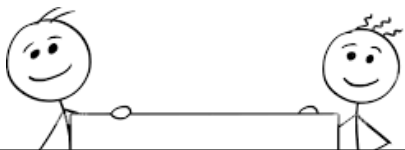
Le nombre d'enfants accueillis augmente chaque année. Cela demande des méthodes de planification et d'organisation différentes et plus efficaces. Mais aussi une participation de chacun distribué autrement afin de pouvoir gagner du temps.

Des temps plus courts pour créer, concevoir et préparer des projets à plusieurs et des activités qui se réalisent sur plusieurs séances.

De nos jours, le métier d'animateur est de moins en moins attractif en raison de la demande importante en matière d'énergie et de disponibilité psychologique constante. En outre, il est fréquent que nous devions collaborer avec de nouveaux collègues au sein de l'équipe, sans connaître leurs expériences ni leur manière de travailler. Il arrive parfois que des intérimaires doivent encore acquérir les compétences requises pour ce métier, ce qui peut compliquer davantage le travail en équipe.

La façon dont les gens pensent et perçoivent les relations ont changé au fil du temps. Il est important d'en prendre conscience en proposant des activités adaptées et des moyens de communication qui leur correspondent.





Comment surmontons-nous ces obstacles ?

Toutes ces remarques nous ont poussés à nous interroger plus et nous ont incité à surmonter ces défis. Alors depuis quelques temps nous nous formons plus régulièrement. Voici comment :



Entre les membres de l'équipe des Barbapapas, nous partageons nos expériences et nos connaissances des enfants.

Lorsque nous travaillons avec les enfants, c'est en pratiquant avec eux sur le terrain que nous apprenons le mieux. Leur manière d'agir et de s'exprimer nous montre la persévérance nécessaire pour bien remplir notre rôle.

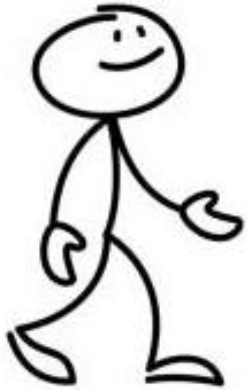
Avec des formations professionnelles proposées par le CNFTP par l'intermédiaire de la collectivité.

Grâce aux rencontres et aux partenariats avec différents acteurs de notre environnement.

Nous utilisons une variété d'outils provenant de différentes sources. Certains sont créés par nous-même, et une fois qu'ils ont prouvé leur efficacité, nous les partageons avec notre équipe et nos partenaires.

Nous cherchons des idées et des inspirations en explorant Internet, où nous découvrons des méthodes pédagogiques et des outils provenant de différents pays. Nous nous informons également sur les concepts développés par des pédagogues, des professionnels de la santé, de l'éducation, des sciences et de la culture. Cette diversité de sources nous permet de nous initier à de nouvelles approches et de trouver des pistes d'inspirations pour notre pratique.

Quels moyens alternatifs vont être utilisés en complément de ceux actuellement mis en place ?



Par une approche pédagogique basée sur les sens.

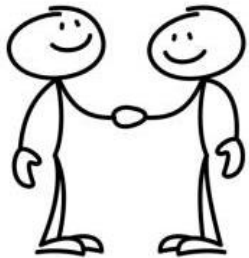
Pendant cette année 2023-2024, au sein du groupe Cosmos, nous avons mis en place des outils comme les casques anti-bruit, les anti-stress, et un suivi personnalisé adapté à chaque enfant en prenant en compte ses caractéristiques personnelles (âge, santé, famille, scolarité, handicap). Ces outils ont eu des effets positifs durables.

Ainsi nous aimerions inaugurer pour ce mois de septembre, le développement d'un nouveau groupe.

En effet au même titre que chez les 3-6 ans : les Barbaloustics et les Barba'natures et chez les 6-12 ans, les Barbacools et les Barbares natures.

Nous allons vous présenter les Barbasens'as, « Sensas ! Comme les as des sens » !

Comment nos sens améliorent nos relations avec les autres...



Nos sens sont très importants pour nous aider à comprendre et communiquer avec les autres. Ils nous aident à observer le monde, à développer les relations sociales.

Ils influencent notre façon de voir et de réagir aux choses autour de nous, ce qui peut changer notre comportement et nos relations avec les autres.

Aussi ils sont importants pour aider les gens à se comprendre, à communiquer et à se lier émotionnellement avec les autres. Cela favorise l'entente et une meilleure cohabitation dans la société.

C'est pourquoi le projet Sens As est un outil pour surmonter les défis que rencontrent les enfants et les adultes chez les Barbapapas et ainsi participer l'amélioration du vivre ensemble

Vivre ensemble chez les Barbapapas

Vivre ensemble c'est considérer la variété de notre public accueilli comme une richesse.

Il est important de comprendre que chaque enfant est unique. Au lieu de les stéréotyper, on doit travailler avec eux et leur famille pour trouver des solutions adaptées à leurs besoins.

Pourquoi ? Afin de trouver le chemin qui mène à l'inclusion, elle doit être l'affaire de tous !

L'inclusion est un concept qui fait référence à la création d'un environnement où toutes les personnes, quelles que soient leurs différences soient accueillies, respectées et valorisées. L'objectif de l'inclusion est de garantir que chacun ait les mêmes opportunités et soit traité équitablement, en favorisant la diversité et en éliminant les barrières à la participation pleine et entière.

Parce que chacun d'entre nous peut être amené à accompagner une personne qui a besoin d'aide ou au contraire solliciter l'assistance d'un tiers.

Aussi afin d'être le plus juste possible nous ne pourrions pas utiliser l'égalité comme seule règle de vie.

Nous devons faire de notre mieux pour être juste et équitable ce qui aidera à construire cette évolution qu'est l'inclusion.

Il faut d'abord comprendre ce que cela signifie, afin que tout le monde puisse y participer en utilisant ses points forts et en ayant conscience de ses points faibles. Mais également, il est important de définir, ce qu'est l'inclusion afin que celle-ci repose sur une vision commune de la part des participants et des acteurs de la vie quotidienne des Barbapapas.



Comment expliquer ce que veut dire, vivre et partager un espace commun ?



C'est-à-dire une approche différente au niveau :	Définition de l'intégration	Définition de l'inclusion
<i>De l'accueil</i>	On prête attention aux enfants ayant un handicap ou rencontrant des difficultés	On accueille tous les enfants et on prend en compte la diversité de leurs besoins
<i>De l'accompagnement de l'enfant</i>	On se concentre sur les choses importantes dans la vie de l'enfant et sur ce dont il a besoin.	On regarde comment les facteurs environnementaux peuvent aider ou gêner le développement et la participation des enfants.
<i>De la gestion du groupe</i>	On a deux groupes un avec des besoins spécifiques et l'autre sans	On a un seul groupe ou les enfants sont mélangés
<i>Du soutien apporté à l'enfant</i>	L'animateur est la seule personne à aider particulièrement les enfants à besoins spécifiques.	Enfants et adultes s'entraident mutuellement et apprennent les uns, de l'autre en fonctions de leurs difficultés.
<i>La vision du métier de l'animateur</i>	Le soutien et l'accompagnement relèvent de professionnels spécialisés	On mobilise l'ensemble de l'équipe pour élaborer des réponses différentes aux besoins de chacun. Les professionnels spécialisés sont vus comme des "personnes ressources"
<i>Le projet et les intentions éducatives</i>	Visent juste les enfants à besoins particuliers	Ils sont les mêmes pour tous



Les bénéfices de l'approche multisensorielle

En plus de viser d'avantage d'inclusion voici les bénéfices de cette approche multisensoriel et précisément :



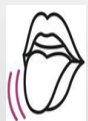
Stimuler l'ouïe, contribue à rendre l'enfant plus attentif, il développe sa mémoire auditive et aide l'enfant à trier les sons afin de garder les plus importants en fonction du contexte dans lequel il se trouve.



L'odorat joue un rôle dans le développement de l'affection, il crée les repères nécessaires au sentiment de sécurité.



Le toucher favorise les compétences relationnelles et sociales, l'aisance de son corps et la capacité à régler sa posture.



Le goût permet d'affiner son vocabulaire par le biais de l'expression des textures et des ressentis. Aussi le développement de la motricité du visage et de la bouche est lié à celui de la motricité fine.



La vue contribue à réduire le stress, apaiser la douleur et favoriser le sommeil.



Solliciter la proprioception, qui est la capacité à savoir où se situent nos membres. Favorise l'envoi de message nerveux au cerveau. Elle permet également de réguler l'expression des émotions.



En stimulant le système vestibulaire, qui est la capacité à maintenir son équilibre situé dans l'oreille interne. On encourage l'autonomie, l'organisation et la coordination. Il permet de réguler l'intensité des émotions ressenties.

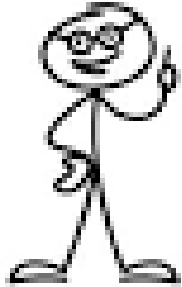


Rechercher son sens de thermoception, c'est pouvoir déterminer et ressentir ce qui est chaud et ce qui est froid. Mais aussi la façon dont elle se manifeste sur notre corps. Notamment le ressenti face à une couleur où un son.



La stimulation du sens de nociception qui est la capacité à reconnaître la douleur, permet quant à elle à l'organisme de se préserver, de réagir rapidement en cas de danger. Elle favorise les processus de guérison et de la gestion de la douleur.

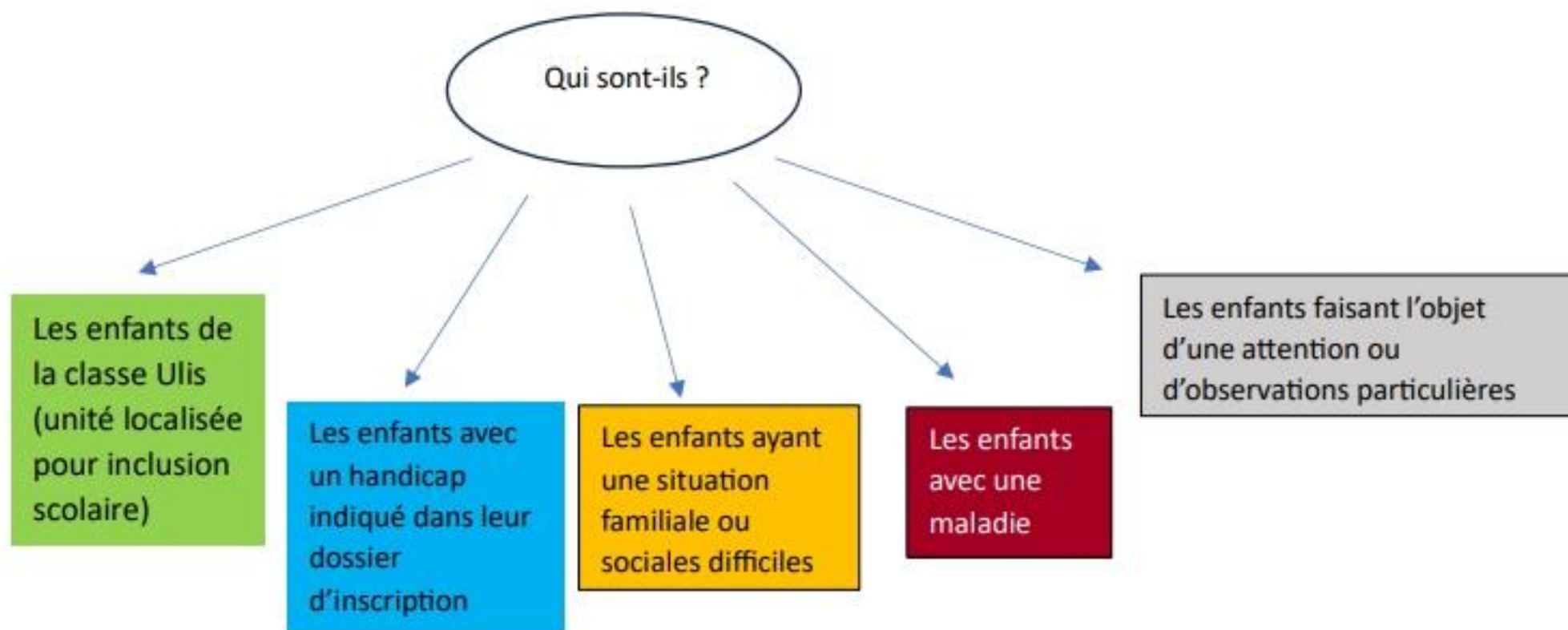
Comment va s'organiser la mise en place et le fonctionnement de ce projet ?



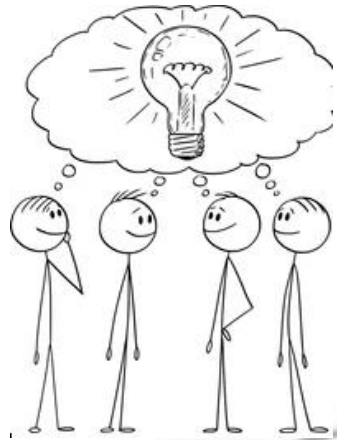
L'idée expérimentale de créer des partenariats entre les enfants nécessitera probablement des ajustements à la fin du 1er trimestre. Nous envisageons d'avoir un groupe de 28 enfants, dont 18 qui se sentent à l'aise dans leurs relations avec les autres et autonomes, et 10 places adaptées pour des enfants ayant des besoins particuliers.

Les enfants ayant besoin d'un environnement spécifique pourront soit évoluer dans un autre environnement un jour par semaine, (si les chiffres journaliers le permettent) soit rester chez les Barbasens'as, cela aidera les enfants à développer leurs compétences sociales et à apprendre à gérer leurs besoins par eux-mêmes.

Les enfants aux besoins particuliers : Qui sont-ils ?



"Un cadre sécurisé et bienveillant pour le bien-être des enfants"

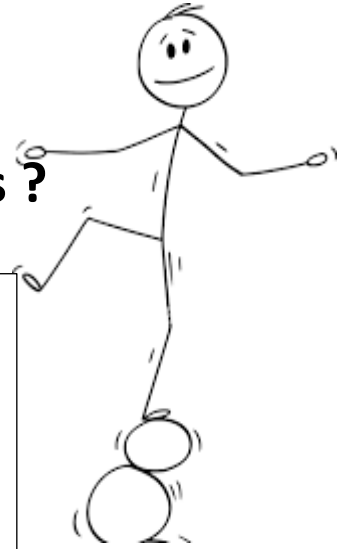


Pour composer ce groupe, il faut un lieu sécurisé avec des adultes de confiance, un environnement bienveillant, des enfants et des adultes sensibilisés, ainsi que des ressources adéquates.

En utilisant une approche multisensorielle, il est possible d'éliminer ou de réduire au maximum les obstacles à la participation et au développement global de l'enfant. Cela peut se faire en fournissant des salles de restauration épurées, en mettant à disposition des outils comme des casques anti-bruits et des paravents de table individuels, et en utilisant des méthodes pédagogiques adaptées, telles que l'approche ABA, la méthode Barcley, ou la pédagogie positive d'Isabelle Filliozat. Les pédagogies d'activités comme Montessori et Reggio, ainsi que l'apprentissage de langages comme le Makaton ou la LSF, peuvent également être utiles.

D'autre part, pour encourager la participation et le développement de l'enfant, il est important de mettre en place un environnement favorisant cela. Cela peut inclure l'utilisation d'élastiques sous les chaises pour gérer le stress, des pictogrammes visuels pour faciliter les déplacements autonomes, des routines pour favoriser l'autonomie, des plannings pour se repérer dans le temps, des séquentiels pour structurer les tâches, des tableaux de communication améliorés, un suivi personnalisé de l'enfant en concertation avec les parents, et même l'installation d'une salle snoezelen mobile.

Qu'est-ce que l'approche multisensorielle pour les activités ?



Stimuler l'ouïe

- Des bingos sonores
- Des livres sonores
- Des balades dans la nature afin d'identifier et de repérer les sons
- Des repas ou des goûters contés
- Des histoires audios/traditionnelles
- Des instruments de musique /percussion
- Des blinds tests
- Des écoutes de bruits blanc

Stimuler l'odorat

- Lotos des odeurs
- Créer des jardinières olfactives (plantes aromatiques, ou fleurs à odeurs particulières)
- Cuisiner

Stimuler le toucher

- Des activités coutures
- Des livres tactiles
- Des jeux de pleine nature
- Des bacs sensoriels
- Des murs multi matières
- Du Body Paint
- les sentiers pieds nus
- les percussions
- la cuisine
- des boîtes avec des jouets déstressants ou apaisants
- manger de différentes manières
- modelage, plastiline



Stimuler le goût

- Des goûters maison
- De la cuisine avec le potager du domaine Hass
- Des projets en lien avec le boulanger et les restaurateurs
- Des repas à thème

Stimuler la vue

- | | | |
|--|--|---------------|
| - Fabriquer des imagiers | -fabriquer des bouteilles sensorielles | - de la danse |
| - Apprendre des mots signés | - faire des maquillages | |
| - Séance en salle snoezelen | - de la peinture | |
| - De l'art graphique | - des bacs sensoriels | |
| - Des activités 3D | - faire des bulles | |
| - Des maquettes | - des ombres chinoises | |
| - Construire des parcours de billes et les regarder rouler | | |

Stimuler les membres de son corps dans l'espace

- | | |
|---|-----------------------------|
| - Des activités sportives | - faire de la photographie |
| - De la danse | - des parcours de motricité |
| - Des parcours ou on sollicite ses forces | - des balades, grimper |
| - Taper dans le pusing ball | |



Stimuler son équilibre

- Utiliser des gros ballons de gym pour s'asseoir ou s'allonger
- Des activités cirque
- Faire de la trottinette
- Des bâtons sauteurs avec plateforme en ballon
- Des parcours de motricité
- De l'escalade
- De la planche à roulette
- Du Roller
- faire du vélo
- faire du tamponne
- faire de la balançoire
- des échasses
- de la corde à sauter ou du Double Dump (grande corde)

Apprivoise son ressenti de la température

- Activités scientifiques
- Cuisine
- Des activités avec des thèmes de saison
- Des feux de camp

Apprendre les signes liés à la douleur et aux dangers

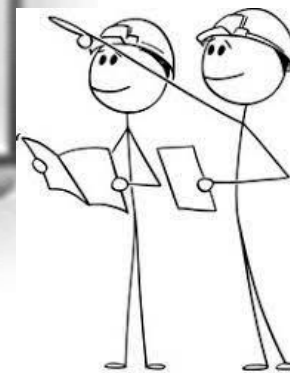
- Des sensibilisations aux dangers de la route
- Des sensibilisations aux premiers secours

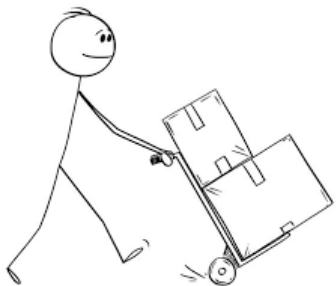
Les bacs sensoriels, un des éléments très importants de l'approche multisensorielle

Certains appellent ces bacs des boîtes avec différentes textures, d'autres préfèrent les appeler des bacs de jeux. Peu importe le nom, ces bacs permettent de rendre les activités plus intéressantes. Ils aident également à sensibiliser sur des sujets spécifiques, à encourager les discussions et à répondre à des questions. Ces bacs permettent de manipuler, creuser, et sont utiles pour apprendre de nombreuses choses en jouant seul ou avec d'autres, de façon libre

Ces ateliers permettent aussi aux enfants de découvrir et d'apprendre en manipulant différents matériaux et en explorant des concepts de base. Grâce à ces activités, les enfants peuvent :

- Découvrir les éléments naturels comme l'eau, le sable, les feuilles, etc.
- Améliorer leur motricité fine en manipulant des objets et des outils.
- Observer et réfléchir à l'effet de leurs actions sur les matériaux.
- Apprendre à résoudre des problèmes et à faire des comparaisons.
- Explorer différentes notions comme vide/plein, doux/rugueux, etc.
- Découvrir les couleurs, les formes et les textures.
- Se détendre en manipulant les matériaux.
- Apprendre de nouveaux mots et développer leur vocabulaire.
- Utiliser leur imagination pour créer des scénarios et des situations.
- Ces ateliers offrent de nombreuses possibilités d'apprentissage et de développement pour les enfants.

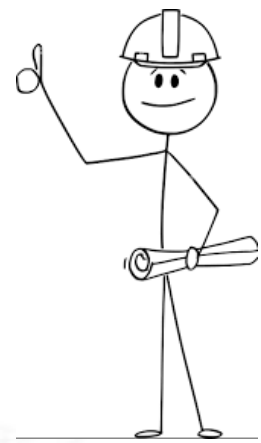




Liste du matériel exhaustive pour les bacs sensoriels.

Voici une liste exhaustive des accessoires à utiliser dans les différents bacs sensoriels

- Tasses à mesurer de différents formats vides
- Lacets, cordes et autres accessoires pour enfiler.
- Des pinces à cils, des loupes, des jumelles
- Petites chaudières et petites pelles
- Bouteilles de différents formats
- Roches, cailloux, coquillages (squeeze)
- Pailles
- Rouleaux de carton (papier de toilette, essuie-tout, emballage)
- Pinces à salade, arroseurs à dinde, cuillères de bois ou de plastique, spatules, etc.
- Éponges
- Petites cuillères à dessert
- Différents contenants vides en plastique (yogourt, compote de pommes, etc.)
- Verres à boire
- Fouets en plastique
- Compte-gouttes
- Personnages en plastique de toutes sortes, animaux, insectes, reptiles, dinosaures en plastique de différentes grosseurs.
- Petites autos, camions ou moyens de transport.
- Œufs en plastique, bouteilles de pilules
- Capsules de pellicule de film
- Cuillères à mesurer de différents formats
- Entonnoirs, passoirs, cuillères à trous
- Tamis et moulin à sable/eau
- Bouteilles à vaporiser ou à presser



Le chariot mobile pour la salle Snoezelen

L'approche Snoezelen est une méthode provenant des Pays Bas créée dans les années 70, basée sur la stimulation des sens, notamment la vue, l'ouïe, le toucher et l'odorat, pour favoriser le bien-être et la relaxation des personnes. Elle est particulièrement adaptée aux personnes en situation de handicap ou aux personnes atteintes de troubles cognitifs ou sensoriels.

Une salle Snoezelen est spécialement aménagée pour offrir une expérience sensorielle immersive et apaisante. Elle est équipée de divers éléments sensoriels tels que des lumières tamisées, des coussins tactiles, des projections visuelles, des sons relaxants, des senteurs apaisantes, etc.

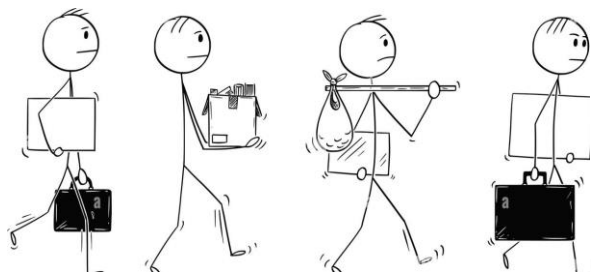
Une enveloppe de 1500 euros nous a été accordés pour le budget 2024. Cette somme servira à financer le matériel.

L'aménagement de la salle Snoezelen est pensé de manière à créer une ambiance calme et sécurisante, propice à la détente et à la contemplation. Elle doit être adaptée aux besoins et aux préférences de chaque individu afin de favoriser une expérience personnalisée et réconfortante.

Nous utiliserons des activités sensorielles et ludiques dans la salle Snoezelen pour favoriser l'exploration, la découverte et l'interaction avec l'environnement. Ces activités peuvent inclure des jeux de lumière, des auto-massages, des exercices de respiration, des séances de relaxation, etc.

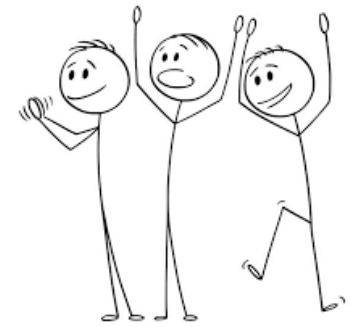
L'aménagement de la salle Snoezelen devra être mobile par rapport aux espaces que nous possédons. Elle peut également comprendre des éléments interactifs tels que des jeux de miroirs, des balancelles, des textures variées, des fontaines lumineuses, etc., pour susciter l'intérêt et l'engagement des personnes.

L'objectif de la salle Snoezelen est de créer un espace chaleureux et apaisant où les enfants peuvent se ressourcer, se relaxer et s'épanouir à travers une expérience sensorielle enrichissante et bienveillante.



Ce matériel pour quels objectifs

Siège suspendu	Favoriser la détente et la régulation sensorielle par des mouvements doux et rythmés.
Loton des sons	Développer la discrimination auditive et la reconnaissance des sons à travers des jeux sonores.
Couverture lestée	Apporter une sensation de sécurité et de calme en utilisant une pression profonde pour la régulation sensorielle.
Couverture rafraîchissante	Offrir un soulagement sensoriel en cas de chaleur excessive, et favoriser le confort personnel.
Couverture de survie	Initier à la sécurité et à la protection en cas d'urgence, tout en favorisant la conscience corporelle.
Parcours skyline	Développer l'équilibre, la coordination et la motricité globale en franchissant des obstacles.



Élément	Objectif Pédagogique
Diffuseur d'arômes	Stimuler l'odorat et favoriser la relaxation ou l'éveil en utilisant différentes senteurs.
Loto des odeurs	Développer la reconnaissance et la discrimination olfactive par le jeu avec des odeurs variées.
Lecteur CD portable	Faciliter l'écoute de musique ou d'histoires pour la relaxation, l'apprentissage et la stimulation auditive.
Tapis de gym pliant	Encourager l'activité physique et le développement de la motricité globale à travers des exercices de gym.



Élément	Objectif Pédagogique
Parcours de motricité intérieure	Encourager la coordination, l'équilibre et la motricité fine par des parcours adaptés aux espaces intérieurs.
Isoloir de table	Favoriser la concentration et réduire les distractions pour un travail ou une activité individuelle.
Coussin picot	Stimuler la perception tactile et favoriser la concentration en offrant une assise sensorielle.
Casque entrée bruit	Réduire les distractions sonores et favoriser la concentration en bloquant les bruits environnants.
Timetimer	Aider à la gestion du temps et à la planification des activités grâce à une visualisation claire du temps qui passe.
Pédalier	Encourager l'activité physique et la coordination motrice, même en position assise.
Fidget toys	Favoriser la concentration et la gestion du stress par la manipulation d'objets stimulants.
Bracelet lesté	Fournir une stimulation sensorielle discrète et favoriser la régulation émotionnelle.
Objet lesté	Aider à la régulation sensorielle et émotionnelle en offrant une pression rassurante.
Planche d'équilibre	Développer l'équilibre, la coordination et la posture à travers des exercices d'équilibre.

Planification budgétaire et choix stratégique du matériel pédagogique



Le matériel présenté dans cette liste a été soigneusement budgétisé. Pour ce faire, nous avons comparé les différentes options disponibles auprès des fournisseurs habituels de matériel pédagogique. Cette liste est exhaustive, c'est-à-dire qu'elle englobe tous les équipements potentiellement nécessaires pour atteindre les objectifs pédagogiques que nous nous sommes fixés.

Il est important de noter que la présence d'un matériel sur cette liste ne signifie pas automatiquement que nous allons engager des dépenses pour chaque article mentionné. En effet, dans une démarche de responsabilité financière et écologique, nous privilégierons autant que possible la récupération de matériel existant ainsi que le « fait main » lorsque cela est réalisable. Cette approche nous permet non seulement de réduire les coûts, mais aussi de favoriser la durabilité et la créativité dans l'utilisation des ressources.





Néanmoins, cette liste nous offre une vision claire de l'importance d'investir dans du matériel pédagogique adéquat. Avoir accès aux bons outils et équipements est essentiel pour réaliser notre projet dans les meilleures conditions possibles et garantir la qualité des expériences d'apprentissage que nous proposons. Un financement approprié nous permettra ainsi de nous doter des ressources nécessaires pour atteindre nos objectifs pédagogiques de manière efficace et significative.












"Vous trouverez en annexe le tableau Excel de l'étude de marché réalisée pour soutenir cette stratégie."













Conclusion

Le projet "Sens As" des Barbapapas se concentre sur l'amélioration du bien-être et du développement des enfants à travers une approche multisensorielle. Ce projet vise à répondre aux défis liés à la diversité des besoins des enfants, en leur offrant un environnement inclusif et stimulant. En utilisant des outils et des méthodes adaptés comme les casques anti-bruit, les activités sensorielles, et la salle Snoezelen mobile, nous cherchons à promouvoir une meilleure compréhension, communication et interaction sociale. L'objectif principal est de favoriser l'inclusion et l'épanouissement personnel, permettant à chaque enfant de développer pleinement ses compétences et de s'intégrer harmonieusement dans la communauté des Barbapapas.

	Projecteur laser	Permet de projeter des images pour stimuler l'imagination.						29,99									29,99
	Projecteur laser 2 en 1 flocon galaxie	Permet de projeter des images pour stimuler l'imagination.						29,99									29,99
	Projecteur et conteur d'histoire Disney baby	Permet de projeter des images pour stimuler l'imagination.			42,99		42,99										85,98
	Projecteur d'ambiance calm Ocean	Permet de projeter des images pour stimuler l'imagination.					54,99										54,99

	<p>Diffuseur d'arome usb</p>				<p>5,99</p>						<p>5,99</p>
	<p>Lotos des odeurs</p>			<p>32,99</p>	<p>32,99</p>					<p>31,99</p>	<p>97,97</p>
	<p>Lecteur cd portable bleutooh (regarder chez hyper u)</p>	<p>49</p>								<p>64,99</p>	<p>113,99</p>
	<p>Tapis de gym pliant</p>				 <p>31,49</p>	<p>29,99</p>	 <p>59</p>				<p>120,48</p>
<p>Siege suspendu</p>			 <p>29,99 supporte 80 kg</p>	 <p>54,99 poid suppor té 80,kg</p>	 <p>199,99 Tipi suspen du suppor te 200 kilos</p>			 <p>Chaise hamac 64,95 avec fixation 25 euros poteau et arbre (limite 160 kilos)</p>			<p>0</p>

	Loto des sons	Favorise le développement de la mémoire et des associations sensorielles. Apporte une sensation de sécurité	29,99	29,99	34,99						29,76	29,95	29,99	184,67
	Couverture lestée	et de relaxation.		32,50/ 5,4 kg							91,44 / 3	60 / 5 kg	129/ 5,4 kg	0
voir couverture de survie face grise	Couverture rafraîchissante	Aide à la gestion des émotions et à la régulation thermique.												0
	Couverture de survie	compétences de survie et de sécurité.									3,12	1,69	12,32	17,13
	Parcour sky lyne							100	voir catalogue		108,5	139		347,5
	Parcours de motricité intérieur	Favorise le développement moteur et la coordination.						35	voir cata		229,2	279	70,05 convient pour extérieur 3 à 8 ans	543,2
	Isoloir de table	Permet de créer un espace calme pour la concentration.						8,99					181,9	190,89

	Coussin picots	Stimule la proprioception et l'auto-régulation.										18,96	18,45				37,41
	élastique de chaise	Aide à la gestion de l'impulsivité et favorise la concentration.							5			25,75	15,90 2 bandes				5
	Élastique de chaise	Aide à la gestion de l'impulsivité et favorise la concentration.										29,28	20,75				50,03
	Casque anti-bruit	Réduit les distractions sonores pour améliorer la concentration.							25				12,65	19,9	24,99		82,54
	Time Timer	Aide à la gestion du temps et à l'autonomie.										54,50 (grand modèle)	51,75	27,9			79,65
	Pédaliers	Favorise le développement moteur et l'équilibre.							39,95					38,99			78,94
	Fidgets toys	Aide à la concentration et à la gestion de l'anxiété.	entre 1 et 5	entre 1 et 5	entre 1 et 5	entre 1 et 5							10,80 les 6				0
	bracelet lesté	Favorise la prise de conscience corporelle et l'apaisement.							12			11,04	20,28	30,9			74,22

	Panneau de communication amélioré (voir devis magasin)	Facilite l'expression des besoins																0
			78,99	49,87	131	14,99	321,41	65,97	1110	186	390	2143,95	1710,8	789,55	248,28	0	7240,67	

