

PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS



LES BARBAPAPAS

2 RUE CLEMENCEAU

68510 SIERENTZ

DU 21 AU 26 OCTOBRE 2024



1 Directrice Stagiaire BAFD



11 animateurs



periscolaire@mairie-sierentz.fr

03 89 83 91 85

03 89 81 06 69

HORAIRE : 7h30 - 18h30



PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS

Tout au long de cette semaine nous seront en lien avec le projet éducatif, avec ces intentions ;

SENSIBILISER A LA NATURE



RENFORCER LES LIENS DE SOLIDARITE

ACCOMPAGNER LA VIE EN COLLECTIVITE

- Découverte de la faune et la flore
- Sensibiliser au gaspillage
- Développer la cohésion de groupe
- Leur permettre de s'impliquer dans le choix et la proposition d'activité
- Se sentir impliquer dans la vie quotidienne
- Découvrir et approfondir la vie en collectivité



PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS

COMMENT ALLONS NOUS REUSSIR



Afin de répondre à nos objectifs, nous allons mettre en œuvre diverses actions, au cours de ces trois semaines de centre de loisirs.

Découverte de la faune et la flore

Cela signifie surtout donner la possibilité à l'enfant d'être à l'extérieur. C'est également découvrir des lieux dans Sierentz et à avoir la possibilité d'observer la vie qui nous entoure. Pour cela, nous mettrons en place des sorties vélo une fois par semaine, une marche gourmande à travers différents lieux de Sierentz, également des activités d'observation d'oiseaux ou encore sur les traces des animaux de la forêt ou encore création d'un herbier.

Sensibiliser au gaspillage

Pour limiter le gaspillage alimentaire, nous collectons tous les jours lors des repas des restes alimentaires sont redistribués pour les poules (notre projet poulailler ayant subitement pris fin ; la redistribution se fait auprès de familles extérieures.).

Mais c'est également en permettant aux enfants de se servir eux même les quantités que nous les aidons à prendre conscience sur leur gaspillage alimentaire.

Certain reste alimentaire du jour servent également au goûter du jour comme ;
Le pain, le fromage ou les fruits ou l'additionnons également au goûter maison du jour.

Leur permettre de s'impliquer dans la vie quotidienne, dans le choix et propositions d'activité

Pour permettre aux enfants de créer leurs vacances au fil de leurs envies nous allons laisser le choix chaque jour des activités proposées à l'aide de notre tableau d'inscription à la demi-journée. Les enfants à l'aide d'étiquette à leurs noms, s'inscrivent à l'activité de leurs choix.

Si l'enfant à des envies d'activités, il peut tout au long de la journée, informer les différents animateurs son idées où besoin et nous essayerons au mieux de les réaliser (dans la limite du possible et de ce que nous avons à disposition en matériels).

Aucun enfant n'est obligé de faire une activité, c'est à eux de choisir ce qui leur fait envie et ce dont il a besoin.

Développer une cohésion de groupe

Tout au long de cette semaine, les enfants pourront partager à divers moments de la journée des temps entre eux, comme lors des temps libres ou ils laissent libre cours à leur imagination pour partir dans leur différent monde imaginaire.

Mais également lors des activités communes comme la marche gourmande ou pendant des sorties (piscine, parc du Kannenfeld et Erlen park). Ce sont des moments de vie que les enfants

PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS

partagent entre ou avec un adulte, mais des moments essentiels pour mener à bien une cohésion de groupe.

Les moments de cohésion se font tout au long de la vie quotidienne, elles s'adaptent au rythme et au besoin des enfants et n'est sont pas figées.



7H30/09H00 : Accueil des enfants et communication avec les familles, proposition d'une collation ; fruits secs, fruits, jus etc.

Inscription à l'activité selon celles proposées, afin de leur laisser le libre choix suivant leurs envies

09H30/12H : Temps d'animation. Les animateurs se répartissent selon les besoins d'encadrement tout en adaptant leurs propositions.

12H00/13H30 : Temps de repas pris au Melting Potes en deux services. Les enfants choisissent leur place et leurs voisins de table. Un service libre au chariot est organisé afin qu'ils puissent gérer eux-mêmes leurs quantités et ainsi diminuer le gaspillage. Si certains le souhaitent, ils peuvent choisir de se faire aider. Ils devront obligatoirement choisir un des deux légumes proposés. Nous profiterons également des temps des repas pour que les enfants puissent manger à leur rythme. À la différence des pauses méridiennes du temps scolaire, ou nous regardons constamment l'heure et où nous pressons les enfants. Ce moment sera vraiment consacré à leur rythme et à prendre le temps de manger.

Ce sont également des moments où les animateurs peuvent être avec les enfants et partager des moments d'échange à travers de bons repas, nous raconter ce qu'ils leur passent par la tête.

13H30/14H00 : Temps de jeu libre, mise à disposition de divers matériels, c'est un moment de partage entre eux. Ils prendront un temps pour s'inscrire à l'activité de l'après-midi.

14H00/16h00 : Temps d'animation à l'image de l'organisation du matin.

16H00/16H45 : Goûter maison, préparé par les enfants et les anims.

16H45/18H30 : Temps de jeux libre/ départ échelonné des enfants. Et échange avec les familles si besoin (blessures, informations, etc.).

PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS

18H30 : Fermeture du périscolaire.

Temps forts :

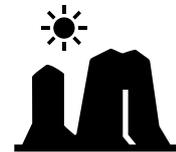
Repas maison préparés par le soin des animatrices et les enfants

Une veillée dans la salle des fêtes le 24 octobre

Plusieurs sorties vélos (nombre de places limité à 6 ou 12 enfants), le 21 et 22 octobre

Le mercredi 23 octobre sortie au parc de Wesserling

Nos espaces extérieurs et intérieurs :



Au sein de notre commune, nous disposons de nombreux espaces extérieurs :

- Les parcs (Domaine Hass, bascule, aire de jeux)
- La cour extérieure de notre structure ainsi que son jardin
- La forêt et la colline de Sierentz
- La Case Mate

Au grès des envie des enfants ce sont des espaces que nous exploitons afin de leurs faire profiter de tous les espaces extérieurs que la ville met à disposition.

- Le Melting Potes

Les espaces intérieurs :

- La coloc ; c'est un bâtiment un peu appart du principal mais qui est utiliser en cas de besoin pour diffèrent activité ; comme de la danse, du yoga ou autre activité qui demande un besoin d'espace.
- La Vill'a ; Au sein de notre bâtiment deux salles d'activité à disposition des enfants, mais aussi une salle calme qui est utiliser pour lire mais également pour se reposer si l'enfant en ressent le besoin.

PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS

Accueil des stagiaires :

L'accueil d'un stagiaire doit présenter un double engagement :

- Celui du stagiaire, qui doit respecter les règles de la collectivité ainsi que les missions qui lui seront confiées
- Celui de la collectivité d'accueil et du service où le stage est effectué, qui doit garantir au stagiaire des conditions d'accueil et de réalisation du stage optimales ainsi que son adéquation avec le projet pédagogique et la formation de l'étudiant

Communication :

Si vous le souhaitez durant les temps d'ouverture de la structure, vous pouvez nous joindre par mail, ou bien par téléphone (page 1).

Tout au long de cette semaine l'équipe sera à votre disposition pour communiquer sur divers points à votre guise. Vous pouvez nous joindre par mail, ou bien par téléphone (page 1).

Un cahier sera mis en place afin de pouvoir communiquer auprès des familles sur des points importants qui se seraient passés dans la journée.

Nous allons créer des articles afin de les publier dans le Sierentz Info, accompagnés de photos (enfants uniquement si droits à l'image), afin de faire partager nos moments forts vécus durant ce mois d'octobre.

PROJET PEDAGOGIQUE 6-10 ANS



Évaluation :

L'évaluation de nos méthodes pédagogiques s'effectuera tout au long de la semaine avec des questions posées aux enfants lors des temps de partage ou des moments de la vie quotidienne.

Au-delà des questions l'évaluation s'effectue avec les constats de l'équipe ; s'ils ont dû intervenir dans beaucoup de conflits, si beaucoup d'enfants ne souhaitaient pas rester au périscolaire etc.

Pour finir à la fin de cet semaines avec l'équipe d'animation nous nous réunissons afin de procéder à un temps d'échange, d'amélioration, pour proposer toujours de meilleures vacances aux enfants et de répondre au mieux à leur besoin, attente et envie.

Nous nous reprendrons nos objectif et nous évaluerons sur ce le moyens mis en place pour le réaliser.

D'autre critère d'évaluation seront étudier comme ;

- Qu'elles sont été les difficultés apparus pendant le centre de loisirs ?
 - Comment avons-nous remédier à cela ?
 - Qu'elles objectif non pas été atteint et pourquoi ?
 - Avons-nous réaliser tout nos moyens, si non pourquoi ?
- Ont-ils tous trouver une activité selon leurs envies ou par dépit ?